

Short Curriculum Vitae Rolf K.W. van der Velden

Prof. dr. Rolf K.W. van der Velden
Research Centre for Education and the Labour Market (ROA)
Maastricht University
P.O Box 616
6200 MD Maastricht
The Netherlands

Tel.: + 31 43 388 37 41

Fax: + 31 43 388 49 14

<mailto:R.vanderVelden@Maastrichtuniversity.nl>

Twitter: @R_vander_Velden

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/11/fullcv_vandervelden.pdf

<http://www.narcis.info/person/RecordID/PRS1239801/>

http://www.researchgate.net/profile/Rolf_Van_der_Velden

<https://nl.linkedin.com/pub/rolf-van-der-velden/4b/6a/15b>

Rolf van der Velden (1955) is professor at Maastricht University, director of the Research Centre for Education and the Labour Market (ROA) and program director Education and Occupational Career at the same institute. He is research fellow at the Graduate School of Business and Economics (GSBE) at Maastricht University and fellow of the Amsterdam Centre for Learning Analytics (ACLA). He supervised several (inter)national studies on the transition from school to work, among others the international REFLEX project (www.reflexproject.org) and the HEGESCO project (www.hegesco.org). Currently he is coordinator of the National Education Panelstudy (<https://nationaalcohortonderzoek.nl/>) of the Netherlands Initiative for Education Research (NRO) and one of the coordinators in the PIAAC project (<http://www.oecd.org/site/piaac>). He is member of several research associations in the field of social stratification, education and labour market. In 1983 he finished his study sociology at the University of Groningen. From 1983 till 1990 he worked at the Institute for Educational Research in Groningen, where he held the position of Head of the Division of Labour Market Research. In 1991 he finished his Ph.D. thesis on 'Social Background and School-success'. He has published on many studies in the field of education, training and labour market. Current research focuses on education and skills development, transition from education to work, knowledge economy and the demand for 21st century skills, skills mismatches and the acquisition and decline of skills over the life course.

Recent international publications in refereed journals:

I. Cornelisz, R. van der Velden, I. de Wolf, C. van Klaveren (2019, forthcoming), The Consequences of Academic Dismissal for Academic Success, *Studies in Higher Education* (<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1596076>)

R. van der Velden, I. Bijlsma (2019), Effective skill: a new theoretical perspective on the relation between skills, skill use, mismatches and wages, *Oxford Economic Papers*, 71, 1, 145-165, (<https://academic.oup.com/oep/article/71/1/145/5046026>)

Reprint 576

M. Ferreira Sequeda, A. de Grip, R. van der Velden (2018), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? *Labour Economics*, 55, 18-40 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0927537118300903>)

Reprint 575

M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (2017), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, *International Labour Review*, Vol. 156, 1, pp. 25-43, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x Also available in French and Spanish (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)
Reprint 553, 553F, 553S

D. Verhaest, S. Sellami, R. van der Velden (2017), Differences in horizontal and vertical mismatches across countries and fields of study, *International Labour Review*, Vol. 156, 1, pp. 1-23. DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x Also available in French and Spanish (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x/epdf>)
Reprint 561, 561F, 561S

R. van der Velden, I. Bijlsma (2016), College wage premiums and skills: a cross-country analysis, *Oxford Review of Economic Policy*, 32 (4): 497-513, doi: 10.1093/oxrep/grw027 (<https://academic.oup.com/oxrep/article/32/4/497/2236422/College-wage-premiums-and-skills-a-crosscountry?guestAccessKey=46cb63ad-e05a-4f97-b6df-f6e0f2f79bb1>)
Reprint 529

M. Humburg, R. van der Velden (2015), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, *Economics of Education Review*, 49, 24-41. DOI: 10.1016/j.econedurev.2015.07.001 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775715000849>)
Reprint 501

M. Humburg, R. van der Velden (2015), Self-assessments or tests? Comparing cross-national differences in patterns and outcomes of graduates' skills based on international large-scale surveys, *Studies in Higher Education*, 40, 3, pp. 482-504 (<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2015.1004237>)
Reprint 498

M. Levels, R. van der Velden, J. Allen (2014), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, *Oxford Economic Papers*, 66 (4), pp. 959-982. DOI:10.1093/oep/gpu024. <http://oep.oxfordjournals.org/content/66/4/959.full.pdf+html>
Reprint 488

M. Levels, R. van der Velden, V. Di Stasio (2014), From school to fitting work: How education-to-job matching of European school leavers is related to educational system characteristics, *Acta Sociologica*, 57 (4), pp. 341-361, DOI: 10.1177/0001699314552807 (<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0001699314552807>)
Reprint 489

D. Verhaest, R. van der Velden (2013), Cross-Country Differences in Graduate Overeducation, *European Sociological Review*, 29, 642-653. DOI: 10.1093/esr/jcs044 (<http://esr.oxfordjournals.org/content/29/3/642.abstract.html?etoc>)
Reprint 459

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2012), Why are Migrant Students Better off in Certain Types of Educational Systems or Schools than in Others? *European Educational Research Journal*, 11, 1, 11-44. (<http://journals.sagepub.com/doi/10.2304/eeerj.2012.11.1.11>)
Reprint 430

R. van der Velden, E. Smyth (eds.) (2011), Introduction to Special Issue: Transitions into and out of Higher education, *Irish Educational Studies*, 30, 2, 135-139. (<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.569133>)

T. Traag, R. van der Velden (2011), Early school-leaving in the Netherlands: The role of family resources, school composition and background characteristics in early school-leaving in lower secondary education, *Irish Educational Studies*, 30,1, 45-62. DOI: 10.1080/03323315.2011.535975 (<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.535975>)

Reprint 408

A. García-Aracil, R. van der Velden (2008), Competencies for Young European Higher Education Graduates: Labor Market Mismatches and their Payoffs. *Higher Education*, 55 (2), 219-239. DOI 10.1007/s10734-006-9050-4

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1434434/guid-43687b6e-141e-447b-8d00-b3621e01a53c-ASSET1.0>)

Reprint 332

Papers under review of international refereed journals:

M.-C. Fregin, M. Levels, R. van der Velden (2018), Social policy and the challenge of allocating the right people to the right jobs: Evidence on the relation between institutions and skill matching from 28 industrial countries, (revise and resubmit for *Compare*)

I. Bijlsma, J. van de Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2018), Estimating literacy levels at a detailed regional level: an application using Dutch data. (revise and resubmit for *Journal of Official Statistics*)

O. Marie, T. Traag, R. van der Velden (2015), Education and Crime: Exploring the Causal Relationship at the individual level, (revise and resubmit for *Economics of Education Review*)

K. Wessling, R. van der Velden (2019), Introducing the concept of flexibility in education. (under review for Special Issue „Education systems, institutional characteristics and inequalities“ in *International Journal of Comparative Sociology*)

A. Dicks, M. Levels & R. van der Velden, R. (2018). From School to Where? How Social Class, Skills, Aspirations, and Resilience Explain Unsuccessful School-to-Work Transitions (under review for *Social Forces*).

M.-C. Fregin, I. Bijlsma, R. van der Velden (2018), Much ado about social outcomes? Effective skill, skills mismatch, and their relation with job satisfaction and other social outcomes (under review for *European Sociological Review*)

Recent books/book chapters for international publishers:

M. Levels, R. van der Velden (forthcoming), Nothing but a number? Explaining variation of age-related differences in key information-processing skills. In: I. Kirsch, E. Gonzalez, M. von Davier and K. Yamamoto (eds.), *The Importance of Skills and How to Assess Them*, Cham: Springer international Publishing AG.

R. van der Velden, D. Verhaest (2017), Are skill deficits always bad? Towards a learning perspective on skill mismatches, In: S. Polachek, K. Poulidakas, G. Russo and K. Tatsiramos (eds.), *Skill Mismatch in Labor Markets, Research in Labor Economics, Vol. 45*, Emerald Publishing Ltd., pp. 305-343.

(<http://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S0147-912120170000045009>)

Reprint 563

M. Humburg, R. van der Velden (2017), What is expected of higher education graduates in the 21st century? In: C. Warhurst, K. Mayhew, D. Finegold and J. Buchanan (eds.), *The Oxford Handbook of Skills and Training*, Oxford University Press: Oxford Handbooks, pp. 201-220.

Reprint 544

J. Allen, R. van der Velden (2014), Contextual Indicators in Adult Literacy Studies: the Case of PIAAC, In: L. Rutkowski, M. Von Davier and D. Rukowski (eds.), *Handbook of International Large-Scale Assessment: Background, Technical Issues, and Methods of Data Analysis*, Boca Raton: CRC Press, Taylor, Francis Group, pp. 345 – 360.

(<https://www.crcpress.com/Handbook-of-International-Large-Scale-Assessment-Background-Technical/Rutkowski-von-Davier-Rutkowski/p/book/9781439895122>) or

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1572357/guid-9f7fee72-7449-4273-8a40-b1aff8992fe9-ASSET1.0>)

Reprint 476

M. Humburg, R. van der Velden (2014), A Note on Skill Formation in Higher Education, In: A. Glass (ed.), *The State of Higher Education 2013, The OECD Higher Education Programme (IMHE)*, Paris: OECD Publishing, pp. 87-94.

(https://www.researchgate.net/publication/275343153_A_Note_on_Skill_Formation_in_Higher_Education or <https://www.oecd.org/edu/imhe/thestateofhighereducation2013.htm>)

Reprint 474

T. Traag, O. Marie, R. van der Velden (2014), The Relationship between School Performance , Delinquency and Early School Leaving, In: F. Weerman, V, van der Geest, C. Bijleveld (eds.), *Criminal Behaviour from School to the Workplace: Untangling the Complex Relations Between Employment, Education and Crime*, Routledge, pp. 44 – 61.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/599260/guid-156d74e4-2c98-4309-ab86-94ebac9e8792-ASSET1.0>)

Reprint 471

R. van der Velden, C. Büchner, T. Traag (2014), The Dutch School system, In: F. Weerman, V, van der Geest, C. Bijleveld (eds.), *Criminal Behaviour from School to the Workplace: Untangling the Complex Relations Between Employment, Education and Crime*, Routledge, pp. 179 – 183.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/780319/guid-0135ea81-1b10-4c72-bcde-b03a6a858eda-ASSET1.00>)

Reprint 472

J. Allen, R. van der Velden (2013), Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_11.pdf)

This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

Reprint 466

M. Humburg, R. van der Velden (2013), What employers prefer in graduates' attributes and skills, In: E. Brentari, M. Carpita (eds.), *Advances in Latent Variables: Conference Proceedings*, Milan: Vita e Pensiero. (Full text) (<http://meetings.sis-statistica.org/index.php/sis2013/ALV/paper/viewFile/2653/4500>)

Reprint 460

J. Dronkers, R. van der Velden (2013), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational achievement? An empirical test with cross-national PISA-data, In: M. Windzio (ed.) *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, pp. 71-98. DOI: 10.1007/978-94-007-6119-3_4.

(<http://apps.eui.eu/Personal/Dronkers/English/oratie.pdf>)

Reprint 455

R. van der Velden (2013), Measuring Competences in Higher Education: What Next? In: S. Blömeke, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Kuhn, J. Fege (Eds.), *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 207-216

(<https://www.sensepublishers.com/media/1531-modeling-and-measuring-competencies-in-higher-education.pdf>) or (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1741178/guid-79573123-93b0-48a1-9e72-ae287c4960a9-ASSET1.00>)

Reprint 453

C. Büchner, R. van der Velden (2013), How Social Background Affects Educational Attainment Over Time in the Netherlands, In: M. Jackson (ed.), *Determined to Succeed? Performance versus Choice in Educational Attainment*, Stanford: Stanford University Press, pp. 89-115. (Full text) or

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/538852/guid-6374e9e9-2e5e-4689-80d1-190ae14fcb4a-ASSET1.0>

Reprint 452

J. Allen, R. van der Velden (2011), Introduction, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 7-10.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hegesco2009.pdf

R. van der Velden, J. Allen (2011), Conclusions and Policy Implications, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 127-134.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hegesco2009.pdf

J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer. ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7eeec53a4ef/ASSET1>

J. Allen, R. van der Velden, Introduction, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 1-14, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7eeec53a4ef/ASSET1>

R. van der Velden, J. Allen, The Flexible Professional in the Knowledge Society: Required Competences and the Role of Higher Education, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 15-54, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7eeec53a4ef/ASSET1>

R. van der Velden, J. Allen, Conclusions and Policy Implications, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 241-254, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7eeec53a4ef/ASSET1>

R. van der Velden, J. Allen (2009), On the Effects of Education, In: U.M. Staudinger, H. Heidemeier (Eds.): *Altern, Bildung und lebenslanges Lernen (Altern in Deutschland Bd. 2)*. [Aging, education and lifelong learning (Aging in Germany, Vol. 2)]. Nova Acta Leopoldina NF Bd., 100, Nr. 364, pp. 143-161, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH Stuttgart.

https://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/NAL364_Bd_2_001-280.pdf or

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/668107/guid-619c4987-a437-416f-9c36-80c01b418bbb-ASSET1.0>

Reprint 359

Recent Research Memoranda:

I. Cornelisz, R. van der Velden, I. de Wolf, C. van Klaveren (2018), The Consequences of Academic Dismissal for Academic Success, ACLA Working Paper Series 20181, Amsterdam,

<http://www.acla.amsterdam/workingpapers-wp20181>

I. Bijlsma, J. van de Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2017), Estimating literacy levels at a detailed regional level: an application using Dutch data. ROA-RM-2017/6, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2017/07/ROA_RM_2017_6.pdf)

R. van der Velden, I. Bijlsma (2017), Skill effort: a new theoretical perspective on the relation between skills, skill use, mismatches and wages. ROA-RM-2017/5, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2017/07/ROA_RM_2017_5.pdf)

M. Ferreira Sequeda, A. de Grip, R. van der Velden (2015), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? ROA-RM-15/8, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2015/06/ROA_RM_2015_8.pdf)
Published as: M. Ferreira Sequeda, A. de Grip, R. van der Velden (2018), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? *Labour Economics*, 55, 18-40
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0927537118300903>)

M. Humburg, R. van der Velden (2014), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, ROA-RM-14/2, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2014/ROA_RM_2014_2.pdf)
Published as: M. Humburg, R. van der Velden (2015), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, *Economics of Education Review*, 49, 24-41. DOI: 10.1016/j.econedurev.2015.07.001
(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775715000849>)
Reprint 501

J. Allen, L. Badillo, R. van der Velden (2013), Wage Effects of Job-Worker Mismatches: Heterogeneous Skills or Institutional Effects? ROA-RM-2013/21, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_21.pdf)

M. Levels, R. van der Velden, J. Allen (2013), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, ROA-RM-2013/18, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_18.pdf)
Published as: M. Levels, R. van der Velden, J. Allen (2014), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, *Oxford Economic Papers*, 66 (4), pp. 959-982.
DOI:10.1093/oeq/gpu024. (<http://oep.oxfordjournals.org/content/66/4/959.full.pdf+html>)
Reprint 488

J. Allen, M. Levels, R. van der Velden (2013), Skill mismatch and skill use in developed countries: Evidence from the PIAAC study, ROA-RM-2013/17, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_17.pdf)

M. Humburg, R. van der Velden (2013), What is expected of higher education graduates in the 21st century? ROA-RM-2013/13, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_13.pdf)
Published as: M. Humburg, R. van der Velden (2017), What is expected of higher education graduates in the 21st century? In: C. Warhurst, K. Mayhew, D. Finegold and J. Buchanan (eds.), *The Oxford Handbook of Skills and Training*, Oxford University Press: Oxford Handbooks, pp. 201-220.
Reprint 544

C. Büchner, R. van der Velden, M. Wolbers (2013), Social Background's Effect on Educational Attainment: Does Method Matter? ROA-RM-2013/1, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_1.pdf)

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2012), Why are migrant students better off in certain types of educational systems or schools than in others?, CReAM Discussion Paper Series 1215, Centre for Research and Analysis of Migration (CReAM), Department of Economics, University College London. (http://www.cream-migration.org/publ_uploads/CDP_15_12.pdf)

Published as: J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2011), Waarom migrantenkinderen het beter doen in bepaalde onderwijssystemen of in bepaalde scholen? In: G. Kraaykamp, M. Levels, A. Need (red.), *Problemen en theorieën in onderzoek: Een staalkaart van de hedendaagse Nederlandse empirisch-theoretische sociologie*, Assen: Koninklijke Van Gorcum, pp. 133-150.

(<http://apps.eui.eu/Personal/Dronkers/articles/Ultee.pdf>)

Reprint 421

J. Dronkers, R. van der Velden (2012), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational performance? An empirical test using PISA data, CReAM Discussion Paper Series 1211, Centre for Research and Analysis of Migration (CReAM), Department of Economics, University College London

(http://www.cream-migration.org/publ_uploads/CDP_11_12.pdf)

Published as: J. Dronkers, R. van der Velden (2013), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational achievement? An empirical test with cross-national PISA-data, In: M. Windzio (ed.) *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, pp. 71-98. DOI: 10.1007/978-94-007-6119-3_4.

(<http://apps.eui.eu/Personal/Dronkers/English/oratie.pdf>)

Reprint 455

J. Allen, R. van der Velden (2012), Skills for the 21st Century: Implications for Education, ROA-RM-2012/11, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_11.pdf)

Published as: J. Allen, R. van der Velden (2013), Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_11.pdf)

Reprint 466

This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

C. Büchner, F. Cörvers, T. Traag, R. van der Velden (2012), How do Education, Cognitive Skills, Cultural and Social Capital Account for Intergenerational Earnings Persistence: Evidence from the Netherlands, ROA-RM-2012/7, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_7.pdf)

T. Traag, M. Lubbers, R. van der Velden (2012), That's what friends are for? The impact of peer characteristics on early school-leaving, ROA-RM-2012/6, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_6.pdf)

T. Traag, R. van der Velden (2012), The Effects of Cognitive and Non-Cognitive Skills on Early School-leaving, ROA-RM-2012/5, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_5.pdf)

C. Büchner, W. Smits, R. van der Velden (2012), Education, Cognitive Skills and Earnings of Males and Females, ROA-RM-2012/2, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_2.pdf)

M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (2012), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, ROA-RM-2012/1, Maastricht.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_1.pdf

Published as: M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (scheduled to appear in March 2017, vol.1), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, *International Labour Review*, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2011), *The Effects of Educational Systems, School-Composition, Track-Level, Parental Background and Immigrants' Origin on the Achievement of 15-Year-Old Native and Immigrant Students: A Reanalysis of PISA 2006*, ROA-RM-2011/6, Maastricht: ROA.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_RM_2011_6.pdf

T. Traag, O. Marie, R. van der Velden (2010), Social Bonding, Early School Leaving and Delinquency, ROA-RM-2010/14, Maastricht.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_RM_2010_14.pdf

D. Verhaest, R. van der Velden (2010), Cross-country differences in graduate overeducation and its persistence, ROA-RM-2010/7, Maastricht.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_RM_2010_7.pdf

Published as: D. Verhaest, R. van der Velden (2013), Cross-Country Differences in Graduate Overeducation, *European Sociological Review*, 29, 642-653.

<http://esr.oxfordjournals.org/content/29/3/642.abstract.html?etoc>. Reprint 459

T. Traag and R.K.W. van der Velden (2008), Early School-Leaving in the Netherlands: The Role of Student-, Family- and School Factors for Early School-Leaving in Lower Secondary Education, ROA-RM-2008/3, Maastricht.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2008/ROA_RM_2008_3.pdf

Published as: T. Traag and R. van der Velden (2011), Early school-leaving in the Netherlands: The role of family resources, school composition and background characteristics in early school-leaving in lower secondary education, *Irish Educational Studies*, 30,1, 45-62.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.535975>). Reprint 408

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2008), *A Framework for Monitoring Transition Systems*, Paris: OECD Education Working Paper No. 20, EDU/WKP (2008)7.

http://www.oecd-ilibrary.org/education/a-framework-for-monitoring-transition-systems_221381866820

Other international publications:

M. Humburg, R. van der Velden, A. Verhagen (2013), *The Employability of Higher Education Graduates: The Employer's Perspective*, European Commission.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/Employabilitystudy_final.pdf

M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (2012), The protective effect of field-specific and general skills against overeducation under different conditions of labour supply and demand, In: V. Kvetan, K. Pouliakas, A. Ranieri, A. Zukersteinova (eds.): *Building on Skills Forecasts: Comparing methods and Applications*, Conference Proceedings, Cedefop Research paper 18, pp. 261-272.

[\(Full text\)](#)

Reprint 440

J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana.

<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/2011-Allen-Pavlin-van-der-Velden-Competencies-and-Labour-Market.pdf>

J. Allen, R. van der Velden (2011), Introduction, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 7-10.
(<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/2011-Allen-Pavlin-van-der-Velden-Competencies-and-Labour-Market.pdf>)

R. van der Velden, J. Allen (2011), Conclusions and Policy Implications, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 127-134.
(<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/2011-Allen-Pavlin-van-der-Velden-Competencies-and-Labour-Market.pdf>)

Other recent papers to be submitted:

R. van der Velden & M. Levels (2017). *How Selection in Education and Labour Market Flexibility Affect Labour Market Outcomes?* Paper presented at the International Conference on PIAAC and PIAAC-Longitudinal, April 5-6, Mannheim.

R. van der Velden, M. Buisman & M. Levels (2017). *Should we teach general skills in vocational education? Evidence from 19 developed countries.* Paper presented at the International Conference on PIAAC and PIAAC-Longitudinal, April 5-6, Mannheim.

C. Meng, A. van der Meijden, M. Levels, E. van Schooten, R. van der Velden (2017). *Competency-oriented secondary VET: Effects on competencies, further education and labor market.* (paper)

Keynotes and invited seminars (selection)

R. van der Velden (2019), Skills for the Future: Challenges for Higher Education. Keynote at the TASKS conference "Robotics, Artificial Intelligence and the Future of Work", 6-7 February 2019, Bonn.

R. van der Velden (2017), De toekomst van vakmanschap, Keynote op het symposium 'Kansrijk schakelen tussen vmbo en mbo', 30 november, Nijkerk.

M. Buisman & R. van der Velden (2017), De toekomst van vakmanschap, Donderdagmiddag lezing ECBO, 30 november, Utrecht.
(<http://ecbo.nl/event/domile-marieke-buisman-rolf-van-der-velden/>)

R. van der Velden (2016), De jongens tegen de meisjes: waarom meisjes het beter doen (althans tegenwoordig en op school), Keynote Landelijke Vereniging van Studietoelagen (LVSA) 26 Mei, Wageningen.

R. van der Velden (2015), Skill, skill use and wages: a new theoretical perspective. Keynote for the 12th IHW/IAB Workshop on Labour Market Policies: Matching Problems in the Labour Market – Between Skills Shortage and Overeducation, 12-13 October, Halle.

R. van der Velden (2015), Skill, skill use and wages: a new theoretical perspective. Keynote for the 6th Workshop on Economics of Education: Competences Acquisition, Skills and the Labour Market, 9-10 September, Barcelona.

R. van der Velden (2015), Skill, skill use and wages: a new theoretical perspective. Keynote for the 24th Workshop Transitions in Youth, 3-5 September, Brno.

R. van der Velden (2015), Wat willen werkgevers? Keynote voor Onderzoeksconferentie "Wat werkt met ICT", Kennisnet/NRO, 24 juni 2015, Den Haag.
(https://www.youtube.com/watch?v=WBFkmmK9_Z8).

R. van der Velden (2015), Use-it-or-lose-it? Explaining age-related differences in key information processing skills, Invited Seminar at Bamberg Graduate School of Social Sciences, 15 January 2015, Bamberg.

R. van der Velden (2014), Skills for the Future: Challenges for Higher Education. Keynote at the KoKoHs conference "Modeling and Measuring Competencies in Higher Education, 28-29 November, 2014, Mainz.

R. van der Velden (2014), De toekomst van de student: uitdagingen voor het hoger onderwijs. Keynote voor de Onderwijsdag Radboud Universiteit, 23 October, 2014, Nijmegen (<https://www.youtube.com/watch?v=ybWd27oeGEs>).

R. van der Velden (2014), The Employables: What Makes the Difference? The Employers' Perspective on Graduate Employability, Keynote at the Economics of Education Association (AEDE) conference 2-4 July 2014 Valencia.

R. van der Velden (2014), Vaardigheden voor de toekomst: Wat willen werkgevers? Invited Seminar at Koninklijke Nederlandse Academie voor Wetenschappen, 17 March 2014, Amsterdam. (for audio and ppt: <https://www.knaw.nl/nl/actueel/agenda/vaardigheden-voor-de-toekomst>)

R. van der Velden (2014), Nothing but a number? Explaining age-related differences in key information processing skills, Invited Seminar at Sociology Department, 3 February 2014, Kassel.

R. van der Velden (2014), The Employables: What Makes the Difference? The Employers' Perspective on Graduate Employability, Invited Seminar at INCHER, 5 February 2014, Kassel.

R. van der Velden (2013), The Employables: What Makes the Difference? The Employers' Perspective on Graduate Employability, Keynote at the Valencia QA Agency Conference "Employability of Graduates", 2-3 December 2013, Valencia.

R. van der Velden (2013), Use-it-or-lose-it? Explaining age-related differences in key information processing skills, Keynote at the NVD Dutch Demography Day, 27 November 2013, Utrecht.

R. van der Velden (2013), Use-it-or-lose-it? Explaining age-related differences in key information processing skills, invited presentation at the ETS/OECD PIAAC Invitational Conference "The importance of skills and how to assess them", 13-15 November, Washington (for video, see <https://vimeo.com/90930801>).

R. van der Velden (2013), Arbeidsmarktkansen van afgestudeerden: het perspectief van werkgevers, Keynote at the BRUG Conference "Regionaal Competentiemanagement: naar een onderzoeks- en beleidsagenda", 27 November 2013, Amersfoort.

M. Humburg, R. van der Velden (2012), What Is Expected of Higher Education Graduates in the 21st Century?, Invited Seminar at the Department of Education, Oxford University, 5 November 2012, Oxford (for audio, see; <http://www.oxes.org.uk/join/member-area/resources-for-members/seminar-recordings/what-is-expected-of-higher-education-graduates-in-the-21st-century/>)

R. van der Velden (2012), What Is Expected From Higher Education Graduates in the 21st Century?, Invited Seminar at Technocampus Mataró-Maresme, 31 May 2012, Barcelona (<https://www.youtube.com/watch?v=bGjE1Ypaylk>).

R. van der Velden (2012), The Reliability of Educational Credentials: How Selection in Education Affects Labour Market Outcomes, Invited Seminar at Technocampus Mataró-Maresme, 30 May 2012, Barcelona.

R. van der Velden (2012), The Reliability of Educational Credentials: How Selection in Education Affects Labour Market Outcomes, Invited Seminar at DIPF, 13 January 2012, Frankfurt.

R. van der Velden (2009), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: Findings in Old and New (Candidate) Member States*, Keynote at DECOWE (Development of Competences in the World of Work and Education) conference, 24-25 September 2009, Ljubljana, Slovenia.

Research grants and awards

Main applicant:

How the flexibility of the Dutch educational system affects (social inequality in) educational outcomes (Dutch scientific council NWO grant 405.17300.031).

The Future of Craftmanship (Toekomst van vakmanschap) (Dutch scientific council NWO grant 405-14-400).

Social background, educational attainment and labour market integration: an exploration of underlying processes and dynamics (Dutch scientific council NWO grant 411-05-604).

The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Demands on Higher Education in Europe – REFLEX (6th Framework programme grant: CIT2-CT-2004-506-352).

Co-applicant:

Technological inequality – understanding the relation between recent technological innovations and social inequalities (main applicant: Mark Levels: H2020 grant XXX)

Understanding NEETS: Individual and institutional determinants of youth inactivity in France, Germany, Japan, the Netherlands and the UK (main applicant: Mark Levels: Open Research Area ORA grant 464-15-186)

Barriers and drivers regarding adult education, skills acquisition and innovative activity – BRAIN (main applicant Liv Støren; Norwegian council for scientific research).

Educational systems and four central functions of education (main applicant H. van de Werfhorst; Dutch scientific council NWO grant 411-10-923).

Higher Education as a Generator of Strategic Competences – HEGESCO (main applicant S. Pavlin; Erasmus grant 133838-LLP-2007-SI-ERASMUS-EMHE).

Careers after Higher Education: a European Research Study - CHEERS (main applicant U. Teichler; 5th Framework programme grant SOE2-CT97-2023c).

Awards:

Societal Impact Award: Jury First Prize and People's Choice of the Maastricht University School for Business and Economics for the project Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (National Education Panel Study): <http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/?p=13220>. For more information: <https://nationaalcohortonderzoek.nl/>

2nd prize for the best policy report 2017 by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO for the report: Belfi, B., M. Levels, R. van der Velden (red.) (2015), *De jongens tegen de meisjes*, ROA-R-2015/5, Maastricht, Amsterdam, Enschede: ROA, Centrum Brein en Leren, CHEPS. (http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_R_2015_5.pdf)

Honorable mention for the article J. Allen, R. van der Velden (2013), *Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education*, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40. (awarded by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO).

Full Curriculum Vitae Rolf K.W. van der Velden

Prof. dr. Rolf K.W. van der Velden
Research Centre for Education and the Labour Market (ROA)
Maastricht University
P.O Box 616
6200 MD Maastricht
The Netherlands

Tel.: + 31 43 388 37 41
Fax: + 31 43 388 49 14

<mailto:R.vanderVelden@Maastrichtuniversity.nl>

Twitter: @R_vander_Velden

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/11/fullcv_vandervelden.pdf

<http://www.narcis.info/person/RecordID/PRS1239801/>

http://www.researchgate.net/profile/Rolf_Van_der_Velden

<https://nl.linkedin.com/pub/rolf-van-der-velden/4b/6a/15b>

Degrees:

Ph. D. Sociology (doctoraat), University of Amsterdam, 1991

Thesis: *Sociale herkomst en schoolsucces (Social Background and School-success)*, Promotores: prof. dr. G.W. Meijnen and prof. dr. B.P.M. Creemers, co-promotor: dr. A. Boomsma

Masters Sociology (doctoraal), specialisation: sociology of education, University of Groningen, 1983

Thesis: *Het leerlingwezen, een onderwijsinstelling of een arbeidsmarktinstrument? (The dual system: education or labour market instrument?)*

Work:

1976-1983:	Student assistant at the University of Groningen
1983-1986:	Researcher at the Institute for Educational Research (GION) at the University of Groningen:
1986-1990:	Head of the Division of Labour Market Research at the Institute for Educational Research (GION) at the University of Groningen
1990-present:	Program director Education and Occupational Career at the Research Centre for Education and the Labour Market (ROA), Maastricht University
2005-present:	Full Professor Education and Occupational Career at the Maastricht University
2013-present:	Director at the Research Centre for Education and the Labour Market (ROA), Maastricht University
2015-present:	Coordinator of the National Education Panelstudy for the Netherlands Initiative for Education Research (NRO)

Advisory work:

- Expert for the OECD LSO Network (former Network B (2003-present))
- Expert for the OECD PIAAC survey (2005-present)
- Member of the OECD Thinktank Education 2030 (2015-present)
- Member of the Skills Platform of the Ministry of Education, Culture and Science (2015-present)

- Member of the International Advisory Panel (IAP) for the Singapore Applied Workforce Development Research (2015-present)
- External member of the committee on 'Development of Talent: Education of 12-18-olds' (Doorstroming en talentontwikkeling: onderwijs voor 12-18-jarigen) of the Education Council (Onderwijsraad) (2006-2007). Report: Onderwijsraad (2007), *Doorstroom en talentontwikkeling: Onderwijs voor 12-18-jarigen*, Verkenning, Den Haag, Onderwijsraad.
- Member of the Thinktank Learning and Working (Denktank Leren en Werken), advisory committee for the Ministers of Education, Culture and Science, Social Affairs and Employment on LifeLong Learning (2008-2009). Report: Denktank Leren en Werken (2009), *Tijd voor ontwikkeling: Advies van de Denktank Leren en Werken over het stimuleren van een leven lang leren in Nederland*, Den Haag, Ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Sociale Zaken en Werkgelegenheid.
- Member of Expertgroup Actionplan Youth Unemployment (De Boer) to advise Ministers of Education, Culture and Science, Social Affairs and Employment and Youth and Family on an Action programme to combat youth unemployment. Report: De Boer (2009), *Tegen de stroom in: Advies aan het Kabinet voor een actieplan tegen de Jeugdwerkloosheid*.

Membership of research associations:

- Research fellow at the Graduate School of Business and Economics (GSBE) at Maastricht University
- Board member Network Transitions in Youth (1996-2008; chair 2001-2004)
- Affiliate member of the Network of Excellence EQUALSOC (2005-2010)
- ISA Research Committee on Social Stratification and Mobility (RC28)
- American Sociological Association
- Vereniging Onderwijsresearch (VOR), divisie BBV en divisie Onderwijs en Samenleving
- Vereniging ter bevordering van het sociologisch onderzoek, theorievorming en onderwijs naar de relatie onderwijs en maatschappelijke omgeving (OOMO)
- SISWO werkgroep Sociale ongelijkheid en levensloop

Promotor or Co-promotor:

M. Humburg (2014), *Skills and the Employability of University Graduates (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/proefschrift_humburg_internet.pdf)

H. Corten (2014), *Competence Development and Labour Market Benefits of Internationally Mobile Students (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

(<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:3d374edb-93cd-4088-9964-9c025d748681/ASSET1>)

C. Büchner (2013), *Social Background, Educational Attainment and Labor Market Integration: An Exploration of Underlying Processes and Dynamics (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/06/proefschrift_buchner.pdf)

Traag, T. (2012), *Early School Leaving in the Netherlands: A Multidisciplinary Study of Risk and Protective Factors Explaining Early School Leaving, (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

([Full text](#))

Meng, C. (2006), *Discipline-Specific or Academic? Acquisition, Role and Value of Higher Education Competencies. (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2015/06/proefschrift_meng_indruk.pdf)

Semeijn, J. (2005), *Academic Competences and Labour Market Entry; studies among Dutch graduates, (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

([Full text](#))

Wolf, I. de (2000), *Opleidingspecialisatie en arbeidsmarktsucces van sociale wetenschappers (dissertation)*, Utrecht: ICS.

Thesis committee:

Vermeulen, S. (2019), *Hot for Teacher: Studies on Teacher Career and Skills Development in the Netherlands (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Cathles, A. (2019), *Educational Pathways and Skills: Past, Present and Future (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Liu, Y. (2019), *Employee incremental and radical creativity: Differential antecedents, psychological mechanisms, and boundary conditions (dissertation)*, Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.

Feron, E. (2018), *The role of cognitive tests and teachers in the transition from primary to secondary education (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Falcke, S. (2017), *On the move: Analysing immigration determinants and immigrant outcomes (dissertation)*, Utrecht: Utrecht University.

Sanders, J.M.A.F. (2016), *Sustaining the employability of the low skilled worker: Development, mobility and work redesign (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Sellami, S. (2015), *Essays on the match between higher education and work (dissertation)*, Antwerpen: Universiteit Antwerpen.

Schwager, I. (2015), *It's not all about grades (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Gómez Soler, S. C. (2015), *Civil conflict and education: How does exposure to civil conflict affect human capital accumulation? (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Marconi, G. (2015), *Higher education in the national and global economy (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Feld, J. (2014), *Making the Invisible Visible: Essays on Overconfidence, Discrimination and Peer Effects (dissertation)*, Maastricht: Maastricht University.

Cabus, S. (2013), *An Economic Perspective on School Dropout Prevention using Microeconomic Techniques (dissertation)*. Maastricht: Maastricht University.

Bol, T. (2013), *Why does education pay off? Relations between institutional context and the mechanisms by which education pays off in the labor market (dissertation)*. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.

Bijker, M.M. (2013), *Understanding the Gap between Business School and the Workplace: Overconfidence, Maximising Benefits, and the Curriculum (dissertation)*, Heerlen: Open Universiteit.

Reinalda, M. (2011), *Effecten van Dualisering in het HBO (dissertation)*, Enschede: Universiteit Twente.

Palomares Montero, D. (2010), *Misiones de la Universidad: Hacia su complementariedad o su sustitución. El caso de las universidades públicas Españolas (dissertation)*, Valencia: Universitat de València

Kloosterman, R. (2010), *Social Background and Children's Educational Careers (dissertation)*, Nijmegen: Radboud Universiteit Nijmegen.

Onzenoort, C. H. van (2010), *Als uitval opvalt: Studie-uitval in het hoger beroepsonderwijs (dissertation)*, Amsterdam: Universiteit van Amsterdam

Geerdes, S.-I. (2009), *School-To-Work Transitions of Second Generation Migrants in West Germany and the Netherlands (dissertation)*, Bremen: Jacobs University

García Aracil, A. (2008), *Labour Market Analysis for European Higher Education Graduates (dissertation)*, Valencia: Universitat de València: Facultat d'Economia.

Verhaest, D (2006), *Overeducation in the Labour Market (dissertation)*, Ghent: Faculty of Economics and Business Administration

Reviewer for:

- Acta Sociologica
- Economics of Education Review
- Educational Research and Reviews
- Education Economics
- European Societies
- European Sociological Review
- Higher Education
- Industrial Relations
- International Journal of Comparative Sociology
- International Journal of Manpower
- Labour Economics
- Netherlands' Journal of Social Sciences.
- Oxford Economic Papers
- Social Indicators Research
- Social Science Research
- Sociology of Education

- Mens en Maatschappij
- Pedagogische Studiën
- Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken

All publications Rolf K.W. van der Velden

Thesis

R.K.W. van der Velden (1991), *Sociale herkomst en schoolsucces. Het effect van culturele en sociale hulpbronnen op de schoolloopbaan (dissertatie)*. Groningen: RION (Monografieën onderwijsonderzoek nr. 10).

Inaugural speech

R.K.W. van der Velden (2006), Generiek of specifiek opleiden? Inaugurale rede, Universiteit Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1493091/guid-851464a0-ce01-4632-ade5-60bfae1253cf-ASSET1.0>)

Articles in international refereed journals

I. Cornelisz, R. van der Velden, I. de Wolf, C. van Klaveren (2019, forthcoming), The Consequences of Academic Dismissal for Academic Success, *Studies in Higher Education*
(<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1596076>)

R. van der Velden, I. Bijlsma (2019), Effective skill: a new theoretical perspective on the relation between skills, skill use, mismatches and wages, *Oxford Economic Papers*, 71, 1, 145-165,
(<https://academic.oup.com/oep/article/71/1/145/5046026>)
Reprint 576

M. Ferreira Sequeda, A. de Grip, R. van der Velden (2018), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? *Labour Economics*, 55, 18-40
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0927537118300903>)
Reprint 575

M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (2017), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, *International Labour Review*, Vol. 156, 1, pp. 25-43, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x
(<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)
Reprint 553

M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (2017), ¿Qué competencias protegen a los titulados en caso de atonía del mercado laboral? *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 156, 1, pp. 25-44, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x
(<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)
Reprint 553S

M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (2017), Face à un marché du travail saturé: les compétences qui protègent, *Revue internationale du Travail*, Vol. 156, 1, pp. 27-47, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x
(<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)
Reprint 553F

D. Verhaest, S. Sellami, R. van der Velden (2017), Differences in horizontal and vertical mismatches across countries and fields of study, *International Labour Review*, Vol. 156, 1, pp. 1-23, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x
(<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x/epdf>)
Reprint 561

D. Verhaest, S. Sellami, R. van der Velden (2017), Desajuste de calificación horizontal y vertical según los países y las carreras estudiadas, *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 156, 1, pp. 1-23, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ilrs.12043/epdf>

Reprint 561S

D. Verhaest, S. Sellami, R. van der Velden (2017), L'inadéquation horizontale et vertical entre compétences et emploi selon le pays et le domaine d'études *Revue internationale du Travail*, Vol. 156, 1, pp. 1-26. DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ilrf.12043/epdf>

Reprint 561F

R. van der Velden, I. Bijlsma (2016), College wage premiums and skills: a cross-country analysis, *Oxford Review of Economic Policy*, 32 (4): 497-513, doi: 10.1093/oxrep/grw027

<https://academic.oup.com/oxrep/article/32/4/497/2236422/College-wage-premiums-and-skills-a-crosscountry?questAccessKey=46cb63ad-e05a-4f97-b6df-f6e0f2f79bb1>

Reprint 529

M. Humburg, R. van der Velden (2015), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, *Economics of Education Review*, 49, 24-41. DOI: 10.1016/j.econedurev.2015.07.001

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775715000849>

Reprint 501

M. Humburg, R. van der Velden (2015), Self-assessments or tests? Comparing cross-national differences in patterns and outcomes of graduates' skills based on international large-scale surveys, *Studies in Higher Education*, 40, 3, pp. 482-504

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2015.1004237>

Reprint 498

M. Levels, R. van der Velden, J. Allen (2014), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, *Oxford Economic Papers*, 66 (4), pp. 959-982. DOI:10.1093/oep/gpu024.

<http://oep.oxfordjournals.org/content/66/4/959.full.pdf+html>

Reprint 488

M. Levels, R. van der Velden, V. Di Stasio (2014), From school to fitting work: How education-to-job matching of European school leavers is related to educational system characteristics, *Acta Sociologica*, 57 (4), pp. 341-361, DOI: 10.1177/0001699314552807

<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0001699314552807>)

Reprint 489

D. Verhaest, R. van der Velden (2013), Cross-Country Differences in Graduate Overeducation, *European Sociological Review*, 29, 642-653. DOI: 10.1093/esr/jcs044

<http://esr.oxfordjournals.org/content/29/3/642.abstract.html?etoc>

Reprint 459

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2012), Why are Migrant Students Better off in Certain Types of Educational Systems or Schools than in Others? *European Educational Research Journal*, 11, 1, 11-44.

<http://journals.sagepub.com/doi/10.2304/eeerj.2012.11.1.11>

Reprint 430

R. van der Velden, E. Smyth (eds.) (2011), Introduction to Special Issue: Transitions into and out of Higher education, *Irish Educational Studies*, 30, 2, 135-139.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.569133>

T. Traag, R. van der Velden (2011), Early school-leaving in the Netherlands: The role of family resources, school composition and background characteristics in early school-leaving in lower secondary education, *Irish Educational Studies*, 30,1, 45-62. DOI: 10.1080/03323315.2011.535975

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.535975>

Reprint 408

A. García-Aracil, R. van der Velden (2008), Competencies for Young European Higher Education Graduates: Labor Market Mismatches and their Payoffs. *Higher Education*, 55 (2), 219-239. DOI 10.1007/s10734-006-9050-4

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1434434/guid-43687b6e-141e-447b-8d00-b3621e01a53c-ASSET1.0>)

Reprint 332

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2007), How Much Does Education Matter and Why? The Effects of Education on Socio-Economic Outcomes among School-Leavers in the Netherlands, *European Sociological Review*, 23, 1, 65-80.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1619460/guid-6bc49595-9f60-4e26-9845-7f23d847c6fc-ASSET1.0>)

Reprint 307

J.H. Semeijn, R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, H.P.A. Boshuizen (2006), Competence Indicators in Academic Education and Early Labour Market Success of Graduates in Health Sciences, *Journal of Education and Work*, 19, 4, 383-413.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1100789/guid-1aaf3361-1504-45cc-bda9-d871522f2404-ASSET1.0>)

Reprint 298

J. Semeijn, R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, H. Boshuizen (2005), The Role of Education in Selection and Allocation on the Labour Market. An Empirical Study in the Medical Field, *Education Economics*, 13, 4, 449-477.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1256699/guid-f33dae1e-98e6-4e7f-a635-320f0a4ac4db-ASSET1.0>)

Reprint 281

J. Allen, G. Ramaekers, R. van der Velden (2005), Measuring Competencies of Higher Education Graduates, *New Directions for Institutional Research*, 126, 49-59.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1288344/guid-7714ee5a-1e24-40f8-82c3-0593de78ab36-ASSET1.0>)

Reprint 276

J. Semeijn, C. Boone, R. van der Velden, A. van Witteloostuijn (2005), Graduates' Personality Characteristics and Labor Market Entry. An Empirical Study Among Dutch Economics Graduates. *Economics of Education Review*, 24, 67-83.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/941482/guid-5beeffcf-0f7f-4deb-bb6a-27fad4913898-ASSET1.0>)

Reprint 263

I. de Wolf, R. van der Velden (2001), Selection Processes for Three Types of Academic Jobs: an Experiment among Dutch Employers of Social Sciences Graduates, *European Sociological Review*, 17, 3, pp. 317-330. DOI: 10.1093/esr/17.3.317

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11578946/2001_De_Wolf_Van_der_Velden_ESR_reprint_185.pdf)

Reprint 185

J. Allen, R. van der Velden (2001), Educational Mismatches Versus Skill Mismatches: Effects on Wages, Job-Related Training, and On-the-Job Search, *Oxford Economic Papers*, 3 (2001), pp. 434-452.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/606099/guid-d259b85a-2cc2-49ae-b321-38b3b43fe817-ASSET1.0>)

Reprint 177

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (2000), The Training of School-leavers: Complementarity or Substitution? In: *Economics of Education Review*, 19, 2, pp. 207-217.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13572>)

Reprint 153

J.J. Paul, U. Teichler, R. van der Velden (eds.) (2000), Higher Education and Graduate Employment, *European Journal of Education*, 35, 2.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13573>)

J. Allen, P. Boezeroy, R. van der Velden, E. de Weert (2000), Higher Education and Graduate Employment in the Netherlands. In: *European Journal of Education*, 35, 2, 211-220.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13574>).
Reprint 157

R. van der Velden, M.S.M. van Smoorenburg (1999), The Measurement of Overeducation and Undereducation: Self-report vs. Job-analyst Method. In: *Les Cahiers du Lasmus, Serie Seminaire 00-2*, Formation, insertion et carrières en Europe, pp. 9-17, Paris: Lasmus-IdL/CNRS IRESO.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1997/roa-rm-1997_2E.pdf)
Reprint 167

R. van der Velden (1997), Family Socialization and Educational Attainment: Evidence from a Dutch Cohort, *The Netherlands' Journal of Social Sciences*, 32, 2, pp. 90-108.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13575>)
Reprint 98

R. van der Velden, B. Lodder (1995), Alternative Routes from Vocational Education to the Labour Market. In: *Educational Research and Evaluation*, vol. 1, 2, pp.109-128.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/temp/perm-temp-a14951cf-cd85-4409-b7a6-f422b40b02c0/1995_Van_der_Velden_Lodder_ERE_reprint_72.pdf?mimetype=application/pdf)
Reprint 72

Contributions to international books

M. Levels, R. van der Velden (forthcoming), Nothing but a number? Explaining variation of age-related differences in key information-processing skills. In: I. Kirsch, E. Gonzalez, M. von Davier and K. Yamamoto (eds.), *The Importance of Skills and How to Assess Them*, Cham: Springer international Publishing AG.

R. van der Velden, D. Verhaest (2017), Are skill deficits always bad? Towards a learning perspective on skill mismatches, In: S. Polachek, K. Pouliakas, G. Russo and K. Tatsiramos (eds.), *Skill Mismatch in Labor Markets, Research in Labor Economics, Vol. 45*, Emerald Publishing Ltd., pp. 305-343.
(<http://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S0147-912120170000045009>)
Reprint 563

M. Humburg, R. van der Velden (2017), What is expected of higher education graduates in the 21st century? In: C. Warhurst, K. Mayhew, D. Finegold and J. Buchanan (eds.), *The Oxford Handbook of Skills and Training*, Oxford University Press: Oxford Handbooks, pp. 201-220.
Reprint 544

J. Allen, R. van der Velden (2014), Contextual Indicators in Adult Literacy Studies: the Case of PIAAC, In: L. Rutkowski, M. Von Davier and D. Rukowski (eds.), *Handbook of International Large-Scale Assessment: Background, Technical Issues, and Methods of Data Analysis*, Boca Raton: CRC Press, Taylor, Francis Group, pp. 345 – 360.
(<https://www.crcpress.com/Handbook-of-International-Large-Scale-Assessment-Background-Technical/Rutkowski-von-Davier-Rutkowski/p/book/9781439895122>) or
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1572357/guid-9f7fee72-7449-4273-8a40-b1aff8992fe9-ASSET1.0>)
Reprint 476

M. Humburg, R. van der Velden (2014), A Note on Skill Formation in Higher Education, In: A. Glass (ed.), *The State of Higher Education 2013, The OECD Higher Education Programme (IMHE)*, Paris: OECD Publishing, pp. 87-94.
(https://www.researchgate.net/publication/275343153_A_Note_on_Skill_Formation_in_Higher_Education or <https://www.oecd.org/edu/imhe/thestateofhighereducation2013.htm>)

Reprint 474

T. Traag, O. Marie, R. van der Velden (2014), The Relationship between School Performance , Delinquency and Early School Leaving, In: F. Weerman, V. van der Geest, C. Bijleveld (eds.), *Criminal Behaviour from School to the Workplace: Untangling the Complex Relations Between Employment, Education and Crime*, Routledge, pp. 44 – 61.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/599260/guid-156d74e4-2c98-4309-ab86-94ebac9e8792-ASSET1.0>)

Reprint 471

R. van der Velden, C. Büchner, T. Traag (2014), The Dutch School system, In: F. Weerman, V. van der Geest, C. Bijleveld (eds.), *Criminal Behaviour from School to the Workplace: Untangling the Complex Relations Between Employment, Education and Crime*, Routledge, pp. 179 – 183.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/780319/guid-0135ea81-1b10-4c72-bcde-b03a6a858eda-ASSET1.00>)

Reprint 472

J. Allen, R. van der Velden (2013), Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_11.pdf)

This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

Reprint 466

M. Humburg, R. van der Velden (2013), What employers prefer in graduates' attributes and skills, In: E. Brentari, M. Carpita (eds.), *Advances in Latent Variables: Conference Proceedings*, Milan: Vita e Pensiero. (Full text) (<http://meetings.sis-statistica.org/index.php/sis2013/ALV/paper/viewFile/2653/4500>)

Reprint 460

J. Dronkers, R. van der Velden (2013), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational achievement? An empirical test with cross-national PISA-data, In: M. Windzio (ed.) *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, pp. 71-98. DOI: 10.1007/978-94-007-6119-3_4.

(<http://apps.eui.eu/Personal/Dronkers/English/oratie.pdf>)

Reprint 455

R. van der Velden (2013), Measuring Competences in Higher Education: What Next? In: S. Blömeke, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Kuhn, J. Fege (Eds.), *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 207-216

(<https://www.sensepublishers.com/media/1531-modeling-and-measuring-competencies-in-higher-education.pdf>) or (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1741178/guid-79573123-93b0-48a1-9e72-ae287c4960a9-ASSET1.00>)

Reprint 453

C. Büchner, R. van der Velden (2013), How Social Background Affects Educational Attainment Over Time in the Netherlands, In: M. Jackson (ed.), *Determined to Succeed? Performance versus Choice in Educational Attainment*, Stanford: Stanford University Press, pp. 89-115. (Full text) or

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/538852/guid-6374e9e9-2e5e-4689-80d1-190ae14fcb4a-ASSET1.0>)

Reprint 452

J. Allen, R. van der Velden (2011), Introduction, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 7-10.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hegesco2009.pdf)

R. van der Velden, J. Allen (2011), Conclusions and Policy Implications, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 127-134.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hegesco2009.pdf)

J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer. ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.
(<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7ecec53a4ef/ASSET1>)

J. Allen, R. van der Velden, Introduction, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 1-14, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.
(<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7ecec53a4ef/ASSET1>)

R. van der Velden, J. Allen, The Flexible Professional in the Knowledge Society: Required Competences and the Role of Higher Education, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 15-54, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.
(<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7ecec53a4ef/ASSET1>)

R. van der Velden, J. Allen, Conclusions and Policy Implications, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 241-254, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.
(<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:645a542e-02bd-4db6-bad4-b7ecec53a4ef/ASSET1>)

R. van der Velden, J. Allen (2009), On the Effects of Education, In: U.M. Staudinger, H. Heidemeier (Eds.): *Altern, Bildung und lebenslanges Lernen (Altern in Deutschland Bd. 2)*. [Aging, education and lifelong learning (Aging in Germany, Vol. 2)]. Nova Acta Leopoldina NF Bd., 100, Nr. 364, pp. 143-161, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH Stuttgart.
(https://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/NAL364_Bd_2_001-280.pdf) or
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/668107/guid-619c4987-a437-416f-9c36-80c01b418bbb-ASSET1.0>)
Reprint 359

J. Allen, R. van der Velden (2007), Il Professionista Flessibile nella Società della Conoscenza: Primi Risultati del Progetto Reflex, In: Alma Laurea (ed.), *IX Rapporto sulla Condizione Occupazionale dei Laureati: Dall'Università al Lavoro in Italia e in Europa*, Bologna: Società editrice il Mulino, pp. 317-358.

J. Allen en R. van der Velden (2007), Transitions from Higher Education to Work, In: U. Teichler (ed.), *Careers of University Graduates: Views and Experiences in Comparative Perspectives*, Dordrecht: Springer, pp. 55-78.
(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17096>)
Reprint 310

J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.) (2007), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Kluwer Academic Publishers. ISBN: 978-4020-6043-4.
(<http://www.springerlink.com/content/978-1-4020-6043-4>)

J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (2007), *Introduction*, In: J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.) (2007), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Higher Education Dynamics 21, Kluwer Academic Publishers, pp. 3-24.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/520441/guid-a57a690e-c5b5-41cc-b94b-f15b4448af48-ASSET1.0>)

R. van der Velden, P. van de Loo, C. Meng (2007), University and College Differences in the Returns to Education in Japan and the Netherlands. In: J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Higher Education Dynamics 21, Kluwer Academic Publishers, pp. 77-96. DOI: 10.1007/978-1-4020-6044-1_4
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/579371/guid-9e0a78b0-fecd-4769-8451-bae05c3d7ae6-ASSET1.0>)

C. Boone, C. Meng, R. van der Velden (2007), Individualism and Collectivism, The Differential Impact of Job Competencies and Characteristics on Wages and Employee Well-Being in Japan and the Netherlands, In: J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Higher Education Dynamics 21, Kluwer Academic Publishers, pp. 211-224. DOI: 10.1007/978-1-4020-6044-1_10
(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17150>)

J. Allen, R. van der Velden (2005), Il Professionista Flessibile nella Società della Conoscenza: Un Quadro Concettuale di Riferimento per il Progetto REFLEX, In: A. Cammelli (ed.), *Lavorare dopo la Laurea Caratteristiche e Percorsi Occupazionali*, Bologna: Società editrice il Mulino, pp. 193-213.

R. van der Velden, R. de Vries (2005), Il Mercato del Lavoro per Diplomatici e Laureati nei Paesi Bassi, In: A. Cammelli (ed.), *La Tranzione, dall'Università in Europa e in Italia*, Bologna: Società editrice il Mulino, pp. 245-262.

W. Houtkoop, R. van der Velden, J. Brandsma (ed.) (2004), *The Value of the Dutch Basic Qualification*, Amsterdam: Max Goote Expertise Centre for Vocational Education and Adult Education.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/605967/guid-0072f61e-cea5-44b7-b2c1-961d39c91885-ASSET1.0>)

R.K.W. van der Velden, M.R. de Vries, M.H.J. Wolbers, P.W.L.J. van Eijs (2004), *The Basic Qualification and Labour Market Perspectives*, in: W.A. Houtkoop, R.K.W. van der Velden, T.F. Brandsma (ed.) (2004), *The Value of the Dutch Basic Qualification*, Amsterdam: Max Goote Expertise Centre for Vocational Education and Adult Education, pp. 107-175.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1445320/guid-2bb4a35d-4dfc-43b1-b496-83e7396a43c5-ASSET1.0>)

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2004), The Returns to Vocational Education in the Netherlands, In: W.J. Nijhof, W. van Esch (eds.), *Unravelling Policy, Power, Process and Performanc. The Formative Evaluation of the Dutch Adult and Vocational Education Act*, 's Hertogenbosch: CINOP, pp. 177 - 197.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/764427/guid-8e81c397-6ac0-4dc2-8d87-6b40ce941e15-ASSET1.0>)

Reprint 247

J. Allen, R. van der Velden (2003), La Transición desde la Educación Superior al Empleo (Transition from Higher Education to Work), In: J. De Dios Jiménez Aquilera, J. Sánchez Campillo, R. Montero Granados (eds.), *Educación Superior y Empleo: la Situación de los Jóvenes Titulados en Europe, la Encuesta CHEERS*, Granada: Universidad de Granada, pp. 69-90.

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2003), The Integration of Young People into the Labour Market: The Role of Training Systems and Labour Market Regulation, In: W. Müller, M. Gangl (eds.), *Transitions from Education to Work in Europe. The Integration of Youth into EU Labour Markets*, Oxford: Oxford University Press, pp. 186-211.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/695153/guid-1e0a6cf3-2384-4fb8-8012-8cad9e2875ee-ASSET1.0>)

Reprint 241

R. van der Velden, P. van de Loo, C. Meng (2003), University and College Differences in the Returns to Education in Japan and the Netherlands. In: Japanese Institute of Labour (eds), *A Comparative Study on Higher Education and Work Between Japan and the Netherlands*, Tokyo: Japanese Institute of Labour (JIL), No. 162, pp. 55-73 (only in Japanese).

C. Boone, C. Meng, R. van der Velden, Individualism and Collectivism (2003), The Differential Impact of Job Competencies and Characteristics on Wages and Employee Well-Being in Japan and the Netherlands. In: Japanese Institute of Labour (eds), *A Comparative Study on Higher Education and Work Between Japan and the Netherlands*, Tokyo: Japanese Institute of Labour (JIL), No. 162, pp. 181-195 (only in Japanese).

J. Allen, G. Ramaekers, R. van der Velden (2003), La Medición de las Competencias de los Titulados Superiores. In: Javier Vidal García (ed.), *Métodos de Análisis de las Inserción Laboral de los Universitarios*, Madrid: Consejo de Coordinación Universitaria/ León: Universidad de León, pp. 31-54.

J. Allen, R. van der Velden (2003), A Transición desde a Finalización dos Estudos Superiores ata a Chegada ó Mundo dot Trballo, *Revista Galega de Emprego*, 2003, 3, pp. 73-94.

J. Allen, R. van der Velden (2002), When Do Skills Become Obsolete, and When Does It Matter?, In: A. de Grip, J. van Loo, K. Mayhew (eds.), *The Economics of Skills Obsolescence: Theoretical Innovations and Empirical Applications*, Research in Labor Economics Volume 21, pp. 27-50, Oxford: Elsevier Science Ltd.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/739387/guid-f0d1f770-500b-4ae1-98bf-8be2c4131299-ASSET1.0>

Reprint 205

J.H. Semeijn, R. van der Velden (2002), Aspects of Learning Style and Labour Market Entry: an Explorative Study, In: T. A. Johannessen, A. Pedersen, K. Petersen (eds.), *Educational Innovation in Economics and Business VI; Teaching Today the Knowledge of Tomorrow*, pp. 301-324, Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1604557/guid-9ce0f50f-75e8-4125-9633-b9aefd61ab34-ASSET1.0>

Reprint 193

R.J. Bosker, R. van der Velden, P. van de Loo (2001), Assessing Institutional Effects of Colleges: the Labour Market Success of their Graduates, In: L.F.M. Nieuwenhuis, W.J. Nijhof, *The Dynamics of VET and HRD Systems*, pp. 153-168, Enschede: Twente University Press.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17153>

Reprint 187

J. Semeijn, R. van der Velden, C. Boone, W. Gijsselaers, A. van Witteloostuijn (1999), Graduates Learning Style and Labour Market Entry in: J. Hommes, P.K. Keizer, M. Pettigrew, J. Troy (eds), *Educational Innovation in Economics and Business IV, Learning in a Changing Environment*, Kluwer Academic Publishers, volume 4, Dordrecht/Boston/ London, pp. 83-105. ISBN: 0-7923-5855-4.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=13624>

Reprint 139

A.S.R. van der Linden, R.K.W. van der Velden (1998), The Effects of Unemployment and Mismatches on Future Job Match and Earnings, in: Th. Lange (ed.) *Understanding the School-to-Work Transition: An International Perspective*, Nova Science Publishers, Inc., Commack, New York, pp. 109-124.

Reprint 132

H. Heijke, M. Koeslag, R. van der Velden (1998), Education, Skills and Wages. In: H. Heijke, L. Borghans (eds.), *Towards a Transparent Labour Market for Educational Decisions*. Ashgate, Aldershot, Brookfield USA/Singapore/Sydney, pp. 253-271.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=18364>

R. van der Velden (1997), Education, Skills and Job Performance. In: R.D. Petts, H.J. Schmehr (eds), *Innovative Companies, A Road to Job Creation*. Londen: TARGET, pp.33-43.

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1996), The Labour Market Position of Types of Education: Dimensions and Stability, In: European Science Foundation: *Transitions in Youth: Comparisons over Time and across Countries*, Strassbourg Cedex, France.

R. van der Velden (1995), Skills Needs Analysis, Methodological Reflections and Recommendations, In: H.J. Schmehr, R. Petts (eds), *Skills Needs Analysis - The Way Forward*, pp. 29-32, London: Target.

R. van der Velden (1994), Regional Systems for Skills Needs Analysis, In: C. Gualco, E. Canepari, R. Muzizini (eds), *Investing in People: A Key for Europe's Future*, pp. 88-90, Genova: Comett Li.Sa.

R. van der Velden, E. Willems (1994), The Market Position of Occupations and Types of Education in the Netherlands. In: H. Heijke (ed.), *Forecasting the Labour Market by Occupation and Education*, Boston/Dordrecht/London: Kluwer Academic Publishers, pp. 137-163.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=14739>)

R. Bosker, R. van der Velden, L. Otten (1989). Social Stratification and Educational Career. In W. Jansen, J. Dronkers, K. Verrips (eds.). *Similar or Different? Continuities in Dutch research on Social Stratification and Social Mobility*. Pp. 99-120. Amsterdam: SISWO. ISBN: 90-6706-080-1.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17154>)

R. Bosker, R. van der Velden (1989). Schooleffects on Educational Perspectives. In B.F.M. Bakker, J. Dronkers, G.W. Meijnen (red.). *Educational Opportunities in the Welfare State. Longitudinal Research in Educational and Occupational Attainment in the Netherlands*. Pp. 131-149. Nijmegen: ITS/OOMO. ISBN: 90 6370 656 1.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17155>)

R. Bosker, R. van der Velden (1989). The Effects of Secondary Schools on the Educational Careers of Disadvantaged Pupils. In: B.P.M. Creemers, T. Peters, D. Reijnolds (eds). *School Effectiveness and School Improvement*. Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17156>)

P. den Boer, L. Nieuwenhuis, R. van der Velden (1986). Educational Innovation and the Impact on Occupational Functioning. In D.L. Parker, B. Sellin,, M. Tessaring (Eds). *Education/Training and Labour Market Policy. Proceedings of the European Community Symposium*. Noordwijkerhout, 28-30 april 1986, volume one. Pp. 33-50. Den Haag: SVO. ISBN: 90-6472-084-3.

Articles in Dutch refereed journals

A. Dicks, M. Levels en R. van der Velden (2018), Van school, en dan wat? Sociale klasse, menselijk kapitaal en persoonlijkheid en een problematische overgang van school naar werk, *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*. 34, 4, pp. 416-431.

Reprint 577

D. Verhaest, S. Sellami en R. van der Velden (2014), De aansluiting tussen onderwijs en beroep bij hoger opgeleide afgestudeerden: Vlaanderen in internationaal perspectief. *Over-Werk, Tijdschrift van het Steunpunt WSE*, 3, pp. 88-97.

(<http://www.steunpuntwerk.be/node/3176>)

http://www.steunpuntwerk.be/system/files/overwerk_2014_3_12.pdf)

Reprint 486

J. Coenen, G. Ramaekers en R. van der Velden (2013), De waarde van mbo-4 opleidingen op de arbeidsmarkt, *THEMA*, 2013, 2, pp. 26-30.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1369986/guid-33eb7e7c-de97-4a1d-9ede-51d746d8a119-ASSET1.0>)

Reprint 458

R. van der Velden (2011), De effecten van betrouwbaarheid van onderwijsdiploma's op arbeidsproductiviteit: toepassing van een simulatiemodel, In: J. Dronkers (ed.), *Goede bedoelingen in het onderwijs: Kansen en missers*, boekaflevering *Mens en Maatschappij*, pp 27-49.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1233493/guid-a46a9552-0342-411d-b18b-4c8536d29c50-ASSET1.0>)

Reprint 426

R. van der Velden (2011), Generiek of specifiek opleiden? *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, 27, 3, pp. 382-397.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1266287/guid-3711acf4-5ac5-47d8-8487-6d60da6e59ca-ASSET1.0>)

Reprint 431

J. Coenen en R. van der Velden (2009), De positie van afgestudeerden van het Nederlandse kunstvakonderwijs in internationaal perspectief, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 27, 1, pp. 40-59.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1601503/guid-f17c08fa-b4f2-4ef7-a425-bcfb5d75c2e6-ASSET1.0>)

Reprint 356

J. Allen, G. Ramakers en R. van der Velden (2007), Reden tot zorg? Afgestudeerden oordelen over de selectiviteit en het niveau van hun opleiding, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 25, 3, 218-225.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/788203/guid-488a9ce3-6654-4fd1-bdcf-798f6d32600e-ASSET1.0>)

Reprint 316

G. Ramakers en R. van der Velden (2006), The proof of the pudding is in the eating: hoe onderzoek onder afgestudeerden gebruikt kan worden voor de accreditatie van opleidingen, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 24, 1, 2-12.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/937109/guid-a052ca50-54e3-4315-bd62-4fbec8a4ced6-ASSET1.0>)

Reprint 292

T. Traag, J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries en M.H.J. Wolbers (2005), Waarom doet opleiding ertoe? Een verklaring voor het effect van het hoogst bereikte opleidingsniveau op de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters, *Pedagogische Studiën*, 82, 6, 453-469.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1704056/guid-6861e83a-35b6-441a-bd65-bc85223a0f14-ASSET1.0>) of (<http://www.pedagogischestudien.nl/search?identificer=616565>)

Reprint 282

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2000), De sleutelmacht van de opleiding: een verklaring voor de verschillen in arbeidsmarktpositie tussen opleidingen, *Mens, Maatschappij*, 75,3, pp. 185-202.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17113>)

Reprint 145

R. van der Velden, M. Wolbers (1999), Overscholing en het effect op loopbaanverwachtingen van schoolverlaters in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, jaargang 15, nr. 2, pp. 164-178.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17085>)

Reprint 135

R.K.W. van der Velden, M.S.M. van Smoorenburg (1999), Overscholing en beloning. Het effect van verschillende meetmethoden in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, jaargang 15, nr. 2, pp. 111-123.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17100>)

Reprint 136

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (1999), Vakkenpakketkeuze en de aansluiting tussen het voortgezet en hoger onderwijs, in: *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, jaargang 23, no.4, pp.299-315.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17112>)

Reprint 144

R. van der Velden (1997), De arbeidsmarktpositie van sociologen. *Mens en Maatschappij*, 72, 3, 284-291.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17111>)

Reprint 97

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1995), De arbeidsmarktpositie van HBO'ers. In: *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 13, 2, pp.72-88.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17110>)

Reprint 70

J. Dronkers, J.A.M. Heijke, R.K.W. van der Velden (1994), Ongelijkheid in onderwijskansen, themanummer (red.), *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, 19,3.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=16441>)

R.K.W. van der Velden (1994), Sociale herkomst, gezinskenmerken en schoolsucces, in: *Pedagogische Studiën*, jrg. 71, nr. 2, pp. 82-93.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17108>)

of

(<http://objects.library.uu.nl/reader/index.php?obj=1874-205426&lan=en#page//81/51/67/81516742426178539167675612623594721213.jpg/mode/1up>)

Reprint 58

J. Dronkers, J.A.M. Heijke, R.K.W. van der Velden (1994), Onderzoek naar de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt: een speurtocht naar de kwadratuur van de cirkel, in: *Pedagogische Studiën*, jrg. 71, no. 5, pp. 323-325.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=16442>)

of

(<http://objects.library.uu.nl/reader/index.php?obj=1874-205426&lan=en#page//81/51/67/81516742426178539167675612623594721213.jpg/mode/1up>)

R.K.W. van der Velden, M.H. Wieling (1994), Arbeidsmarktpositie van schoolverlaters uit het voortgezet onderwijs, in: *Pedagogische Studiën*, jrg. 71, no. 5, pp. 326-339.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17109>)

of

(<http://objects.library.uu.nl/reader/index.php?obj=1874-205426&lan=en#page//81/51/67/81516742426178539167675612623594721213.jpg/mode/1up>)

Reprint 62

R.K.W. van der Velden (1993), Boekbespreking M.J. Meesters, Loopbanen in het onderwijs en op de arbeidsmarkt, in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, vol. 9, no. 4, pp. 397-398.

A. de Grip, R.K.W. van der Velden, M.H. Wieling (1993), De arbeidsmarktpositie van MDGO-schoolverlaters, in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, vol. 9, no. 3, pp. 241-252.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=16001>)

Reprint 50

R.K.W. van der Velden (1992), De arbeidsmarktpositie van letteren-afgestudeerden, in: *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, vol. 17, no. 2, pp. 71-86.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17107>)

Reprint 37

R.K.W. van der Velden, R. Bosker (1991), Individuen, gezinnen en buurten: sociale determinanten van het onderwijsniveau, in: *Mens en Maatschappij*, vol. 66, no. 3, pp. 277-295.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17103>)

Reprint 30

R.K.W. van der Velden (1990), Letterenstudenten op de arbeidsmarkt, in: *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, vol. 8, no. 3, pp 122-128.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17102>)

Reprint 29

R. Bosker, R. van der Velden, L. Otten (1989). Sociaal milieu en de onderwijsloopbaan. *Sociale Wetenschappen*, 32, 4, 221-238.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17160>)

R.K.W. van der Velden (1989), Aansluiting onderwijs-arbeid en de kwaliteit van de opleiding, in: *Tijdschrift voor Onderwijswetenschappen*, vol. 19, no. 6, april 1989, pp. 291-298.

<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=20821>)

Reprint 31

R. Bosker, W. Meijnen, R. van der Velden (1988). Sociale stratificatie en maatschappelijke oriëntaties. In *Mens en Maatschappij*, 63, 2, 156-174.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17165>)

Contributions to Dutch books

M. Buisman & R. van der Velden (red.) (2017), *De toekomst van vakmanschap*, Amsterdam/Maastricht: Kohnstamm Instituut/ROA.

<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2017/10/Rapport-Toekomst-van-Vakmanschapdruk.pdf>)

R. van der Velden, (2016), Levensloop en arbeidsmarkt, In: Skills-platform *Skills voor de toekomst: een onderzoeks-agenda*, Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, pp.57-62.

<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/Skills-voor-de-toekomst-een-onderzoeksprogramma.pdf> of <https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/rapporten/2016/11/01/skills-voor-de-toekomst-een-onderzoeksagenda>)

Reprint 531

H. van de Werfhorst, L. Elffers, S. Karstens (eds), T. Bol, V. de Stasio, J. Dronkers, R. Korthals, M. Levels, R. van der Velden, D. Webbink, J. Wischge (2015), *Onderwijsstelsels vergeleken: leren, werken en burgerschap*, Didactief Onderzoek

<https://www.nro.nl/wp-content/uploads/2014/05/Onderwijsstelsels-vergeleken-2015-Van-de-Werfhorst-Elffers-en-Karstens.pdf>)

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2012), Waarom autochtone kinderen het beter doen in bepaalde onderwijssystemen of in bepaalde scholen? In: I. Glorieux, J. Siongers, W. Smits (eds.), *Mark Elchardus: Cultuursociologie buiten de lijnen*, Leuven: Lannoo Campus, pp. 284-301.

(Full tekst) (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1010630/guid-0d721c16-958e-4cd8-b4b5-4923ac793aa1-ASSET1.0>)

Reprint 447.

R. van der Velden (2012), Als het onderwijs een auto was, zou u er dan in willen rijden? In: C. Meng, T. Huijgen (red.), *25 Jaar ROA*, Maastricht: ROA, pp. 27-37.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/roa25jaar_website.pdf)

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2011), Waarom migrantenkinderen het beter doen in bepaalde onderwijssystemen of in bepaalde scholen? In: G. Kraaykamp, M. Levels, A. Need (red.), *Problemen en theorieën in onderzoek: Een staalkaart van de hedendaagse Nederlandse empirisch-theoretische sociologie*, Assen: Koninklijke Van Gorcum, pp. 133-150.

https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11596932/2011_Dronkers_Van_der_Velden_Dunne_Waarom_migrantenkinderen_het_beter_doen_reprint421.pdf)

Reprint 421

R. van der Velden (2010), Jeugd en economische crisis, In: Centraal Bureau voor de Statistiek, *Trendrapport 2010: landelijke Jeugdmonitor*, Den Haag/Heerlen: CBS, pp. 108-110.

<https://www.cbs.nl/-/media/imported/documents/2010/48/2010-g93.pdf>) or <https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1642663/guid-f7157772-62da-415c-8e4a-428b45dd37f0-ASSET1.00>

Reprint 400

Denktank Leren en Werken (2009), *Tijd voor ontwikkeling: Advies van de Denktank Leren en Werken over het stimuleren van een leven lang leren in Nederland*, Den Haag, Ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

[\(Full text\)](#)

L. Borghans, R. van der Velden, C. Büchner, J. Coenen, C. Meng (2008), Het meten van onderwijskwaliteit en de effecten van recente onderwijsvernieuwingen, In: Commissie Parlementair Onderzoek Onderwijsvernieuwingen, *Tijd voor Onderwijs, Deelrapport IV*, Den Haag: SDU, pp. 3-114.

[\(Full text\)](#)

C. Büchner, W. Smits en R. van der Velden (2008), De invloed van onderwijs en gezinssituatie op arbeidsmarktsucces. In: M. Mol, H.J. Dirven, R. van der Bie (eds.), *Dynamiek in de sociale statistiek: nieuwe cijfers over de sociaaleconomische levensloop*, Voorburg: CBS, pp. 87-102.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1056703/guid-0acf18e5-2d4f-4162-a503-258fa38005a0-ASSET1.0> <https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1056703/guid-0acf18e5-2d4f-4162-a503-258fa38005a0-ASSET1.0>

Onderwijsraad (2007), *Doorstroom en talentontwikkeling: Onderwijs voor 12-18-jarigen*, Verkenning, Den Haag, Onderwijsraad.

http://www.onderwijsraad.nl/upload/publicaties/285/documenten/doorstroom_en_talentontwikkeling.pdf

T. Huijts, R. van der Velden en M. Wolbers (2007), Heeft de invoering van studieprofielen in havo/vwo geleid tot een daling van de instroom in de techniek opleidingen? In: A. de Grip en W. Smits (red.), *Technotopics II: Essays over onderwijs en arbeidsmarkt voor bètatechnici*, Den Haag: Platform Bèta Techniek, pp. 27-37.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/technotopicsII2007.pdf

R. van der Velden (2007), Generiek of specifiek opleiden? In: *Handboek Effectief Opleiden*, Den Haag: Reed Business Information, pp. 7.1.2.01 – 7.1.2.20.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=12783>

R. van der Velden (2007), Verschillen in carrièreperspectieven tussen bètatechnici en economen? In: A. de Grip, W. Smits (red.), *Technotopics II: Essays over onderwijs en arbeidsmarkt voor bètatechnici*, Den Haag: Platform Bèta Techniek, pp. 61-70.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/technotopicsII2007.pdf

T. Traag, R. van der Velden, R. de Vries (2005), Sociale herkomst en schoolloopbanen: een vergelijking tussen SLVO en VOCL89, In: S. Karsten, P. Slegers (red.), *Onderwijs en ongelijkheid: grenzen aan de maakbaarheid?* Antwerpen/Apeldoorn: Garant, pp. 187-198.

<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:65721011-fc5a-4202-9538-5e6d429e4cae/ASSET1>

W.A. Houtkoop, R.K.W. van der Velden, T.F. Brandsma (red.) (2004), *De waarde van de startkwalificatie*, Amsterdam: Max Goote Kenniscentrum voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/605967/guid-0072f61e-cea5-44b7-b2c1-961d39c91885-ASSET1.0>

R.K.W. van der Velden, M.R. de Vries, M.H.J. Wolbers, P.W.L.J. van Eijs (2004), *Startkwalificatie en arbeidsmarktperspectieven*, in: W.A. Houtkoop, R.K.W. van der Velden, T.F. Brandsma (red.) (2004), *De waarde van de startkwalificatie*, Amsterdam: Max Goote Kenniscentrum voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie, pp. 130-197.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/542305/guid-8fb5ee0b-82d0-4a6f-94bc-e7cd434d075e-ASSET1.0>

R.K.W. van der Velden (2004), SSB: Wensdroom of Nachtmerrrie?, In: B. Bakker, L. Putman (red.), *De Virtuele Volkstelling en het Sociaal Statistisch Bestand*. Amsterdam: CBS/SISWO, pp. 57-58.

[\(Full text\)](#)

R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2003), De waarde van een startkwalificatie, in: H. Dekkers (red.), *Onderwijskundig lexicon*, editie 111, aanvulling 13, pp. 63 - 75.

J.W.G. Geerligts, U. de Jong, R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2002), Toegankelijkheid en doorstroom naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. In: W.A. Houtkoop, A.M.L. van Wieringen (red.). *De omgeving van het beroepsonderwijs, Jaarboek 2001/2002 van het Max Goote Kenniscentrum*, pp. 226-255, Den Haag: Reed Business Information.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1707692/guid-e63b3b3c-b351-4fbc-93aa-5e8e226e3d52-ASSET1.0>)

Reprint 213

J. Allen, R. van der Velden (2001), Opleidingsmismatches versus competentiemismatches: effecten op lonen, baantevredenheid en on-the-job search, In: R. Batenburg, T. van der Lippe, E. de Gier (red.), *Met het oog op de toekomst van de arbeid*, pp. 90-113, Den Haag: Elsevier bedrijfsinformatie.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1080829/guid-244f53dc-dfe6-4c5e-9fe0-a882f6d256ad-ASSET1.0>)

Reprint 198

R. van der Velden (2001), The proof of the pudding is in the eating: een heuristisch kader voor de kwaliteitsbeoordeling van scholen, In: A.B. Dijkstra, S. Karsten, R. Veenstra, A. Visscher (red.), *Het oog der natie: scholen op rapport. Standaarden voor de publicatie van schoolprestaties*, pp. 65-78, Assen: Van Gorcum.

(<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:00b47bcd-27f7-4018-92d6-b51630d172a8/ASSET1>; [Full text](#))

Reprint 182

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2001), De integratie van schoolverlaters op de arbeidsmarkt in de Europese Unie: de rol van institutionele factoren, In: N. van den Heuvel, F. Holderbeke, R. Wielers (red.), *De transitionele arbeidsmarkt. Contouren van een actief arbeidsmarktbeleid*, pp. 212-237, Den Haag: Elsevier bedrijfsinformatie.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17234>)

Reprint 175

J. Allen, A. Glebbeek, R. van der Velden (2000), Op naar een nieuwe mijlpaal: een conceptueel kader voor loopbaanonderzoek. In: C.H.A. Verhaar, M. Jellema (red.), *Aan het werk met loopbaangegevens. Ervaringen uit het landbouwonderwijs*, pp. 61-79, Wageningen: STOAS.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17235>)

Reprint 168

J. Allen, R. van der Velden (2000), Arbeidsmarkt en techniek, In: P. van den Dool, J. Geurts (red.), *Bèta/techniek uit balans. Een beeld van huidige knelpunten tussen aanbod en vraag en mogelijke oplossingen*, Delft: AXIS/LDC.

(https://www.researchgate.net/publication/241872767_Arbeidsmarkt_en_techneik?origin=mail) of (<http://www.jangeurts.nl/wp-content/uploads/rapportages/2000-Techniek-uit-balans.-Een-beeld-van-knelpunten-en-oplossingendefinitieve-tekst.pdf>)

R. Breen, R. van der Velden, E. Willems (1999), De allocatie van schoolverlaters in de verschillende segmenten van de Nederlandse arbeidsmarkt. In: W.J. Nijhof, A.M.L. van Wieringen, M. van Dijck, B.W.M. Hövels (red.), *Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie vanuit wetenschappelijke optiek*, Jaarboek 1997/1998 van het Max Goote Kenniscentrum, Max Goote Kenniscentrum/Elsevier, Amsterdam/'s-Gravenhage, pp. 303-316.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17236>)

Reprint 140

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (1999), Schoolverlatersonderzoek in perspectief, in: *Handboek Studie- en beroepskeuzebegeleiding*, Samson H.D. Tjeenk Willink, Alphen a/d Rijn, pp. 4675-1-4675-18.

https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11581222/1999_Van_der_Velden_Wolbers_Schoolverlatersonderzoek_in_perspectief_reprint138.pdf

Reprint 138

H. Heijke, R. van der Velden (1997), Structuur en conjunctuur in de werkgelegenheidsontwikkeling van schoolverlaters, in: B.W.M. Hövels, W.J. Nijhof, A.M.L. van Wieringen, M. van Dyck (red.), *Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie nader bekeken*, Jaarboek 1996 van Het Max Goote Kenniscentrum, VUGA Uitgeverij B.V., 's-Gravenhage, pp. 125-137.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17861>

Reprint 101

A.S.R. van der Linden, R.K.W. van der Velden (1997), Het effect van werkloosheid en onderbenutting bij arbeidsmarktintrede op de latere loopbaan en inkomen, In: P.A. van der Hauw, C.J. van Uitert (red.), *De zorgzame markt*, Congresbundel, De Nederlandse ArbeidsmarktDag, pp. 303-323.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=14741>

Reprint 109

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1996), Training van schoolverlaters. In: *De Nederlandse Arbeidsmarktdag 1995*. Voorburg/Heerlen: Centraal Bureau voor de Statistiek, pp. 89-103.

https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11581213/1996_Van_Smoorenburg_Van_der_Velden_Training_van_schoolverlaters_reprint079.pdf

Reprint 79

M. van Smoorenburg, R. van der Velden (1995), Verandert de arbeidsmarktpositie van opleidingen in de tijd?. In: F. Huijgen e.a.(red.), *Naar een volwaardige werkgelegenheid?*, SISWO, Amsterdam, pp. 207-221.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17450>

Reprint 77

A.C. Glebbeek, R.K.W. van der Velden (1994), De regionale arbeidsmarktwaarde van opleidingen, in: Werkgroep Ruimtelijke Arbeidsmarkten, *Onderwijs en Arbeidsmarkt in de regio*, pp. 39-54.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=14740>

Reprint 52

R.K.W. van der Velden, M.H. Wieling (1994), De arbeidsmarktchansen per opleiding, in: H. Scholten, S.C. de Groot, *Arbeidsmarkt en Sociale Zekerheid, Beleid in Beweging*, pp. 106-114.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=13856>

Reprint 56

A. de Grip, R.K.W. van der Velden, M.H. Wieling (1991), Indicatoren aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt MDGO, in: J. Dronkers, G.W. Meijnen, H. Dekker (red.) *Onderwijsresearchdagen '91, Onderwijs en Samenleving*, Amsterdam, 1991, pp. 207-218.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=13496>

Reprint 23

R. Bosker, R. van der Velden (1989). Schooleffecten en rendementen. In J. van Damme, J. Dronkers (red.). *Jongeren in school en beroep*. Amsterdam: Swets, Zeitlinger, pp. 25-40.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17451>

R. Bosker, R. van der Velden (1989). Studieperspectieven in het onderwijs. Differentiële schooleffecten op milieu- en seksspecifieke vakkenpakketkeuzes. In P. Vogel (red.). *De school: keuzen en kansen*. Pp. 119-138. Muiden: Coutinho. ISBN: 90-6283-762-x.

<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17452>

R. Bosker, R. van der Velden (1988). Schoolloopbanen. In C.B. Bisschop, W.J. Nijhof, A.M.L. van Wieringen (red.). *Poly-onderwijszakboekje*. Arnhem: Koninklijke PBNA. ISBN: 90 6228 121 4.

R. van der Velden, D. Akkermans, H. Guldenmond (1987). Opleiding en beroep: het confrontatiemodel toegepast op de Mikojel-opleiding. In G.W. Meijnen, A.F.M. Nieuwenhuis, J.L. Peschar (red.). *Selectie*

en kwalificatie in het onderwijs. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1987. Lisse: Swets, Zeitlinger, pp. 83-95.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17453>)

R. Bosker, R. van der Velden (1986). Onderwijspositie en selectie. In W.J. Nijhof, E. Warries (red). *De opbrengst van onderwijs en opleiding. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1985*. Lisse: Swets, Zeitlinger, pp. 109-124.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17167>)

R. van der Velden, H. Groothuis (1984). Werving en selectie in het leerlingwezen. In J. Geurts, Th. de Keulenaar, J. Penders. *Onderwijs en Arbeid. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1983*. Pp. 51-64. Lisse: Swets, Zeitlinger. ISBN: 90-265-0493-4.

J. Boon, S. Martens, R. van der Velden (1982). Onderwijs en arbeidsmarkt, een regionale benadering. In J.M.G. Leune, A.M.L. van Wieringen (eds.). *Onderwijsplanning als middel van onderwijsbeleid. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1981*. Den Haag: SVO.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17168>)

D. Akkermans, R. van der Velden (1982). MHNO/MSPO-schoolverlaters op de arbeidsmarkt. In A.C. Glebbeek (red). *Schoolverlaters op de Groningse arbeidsmarkt*. Groningen: Regionale Raad voor de Arbeidsmarkt

Working papers and Research Memoranda

I. Cornelisz, R. van der Velden, I. de Wolf, C. van Klaveren (2018), The Consequences of Academic Dismissal for Academic Success, ACLA Working Paper Series 20181, Amsterdam,

(<http://www.acla.amsterdam/workingpapers-wp20181>)

I. Bijlsma, J. van de Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2017), Estimating literacy levels at a detailed regional level: an application using Dutch data. ROA-RM-2017/6, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2017/07/ROA_RM_2017_6.pdf)

R. van der Velden, I. Bijlsma (2017), Skill effort: a new theoretical perspective on the relation between skills, skill use, mismatches and wages. ROA-RM-2017/5, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2017/07/ROA_RM_2017_5.pdf)

M. Ferreira Sequeda, A. de Grip, R. van der Velden (2015), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? ROA-RM-15/8, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2015/06/ROA_RM_2015_8.pdf)

Published as: M. Ferreira Sequeda, A. de Grip, R. van der Velden (2018), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? *Labour Economics*, 55, 18-40

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0927537118300903>)

M. Humburg, R. van der Velden (2014), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, ROA-RM-14/2, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2014/ROA_RM_2014_2.pdf)

Published as: M. Humburg, R. van der Velden (2015), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, *Economics of Education Review*, 49, 24-41. DOI: 10.1016/j.econedurev.2015.07.001

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775715000849>)

Reprint 501

J. Allen, L. Badillo, R. van der Velden (2013), Wage Effects of Job-Worker Mismatches: Heterogeneous Skills or Institutional Effects? ROA-RM-2013/21, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_21.pdf)

M. Levels, R. van der Velden, J. Allen (2013), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, ROA-RM-2013/18, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_18.pdf)

Published as: M. Levels, R. van der Velden, J. Allen (2014), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, *Oxford Economic Papers*, 66 (4), pp. 959-982.

DOI:10.1093/oep/gpu024. (<http://oep.oxfordjournals.org/content/66/4/959.full.pdf+html>)

Reprint 488

J. Allen, M. Levels, R. van der Velden (2013), Skill mismatch and skill use in developed countries: Evidence from the PIAAC study, ROA-RM-2013/17, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_17.pdf)

M. Humburg, R. van der Velden (2013), What is expected of higher education graduates in the 21st century? ROA-RM-2013/13, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_13.pdf)

Published as: M. Humburg, R. van der Velden (2017), What is expected of higher education graduates in the 21st century? In: C. Warhurst, K. Mayhew, D. Finegold and J. Buchanan (eds.), *The Oxford Handbook of Skills and Training*, Oxford University Press: Oxford Handbooks, pp. 201-220.

Reprint 544

C. Büchner, R. van der Velden, M. Wolbers (2013), Social Background's Effect on Educational Attainment: Does Method Matter? ROA-RM-2013/1, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2013/ROA_RM_2013_1.pdf)

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2012), Why are migrant students better off in certain types of educational systems or schools than in others?, CReAM Discussion Paper Series 1215, Centre for Research and Analysis of Migration (CReAM), Department of Economics, University College London.

(http://www.cream-migration.org/publ_uploads/CDP_15_12.pdf)

Published as: J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2011), Waarom migrantenkinderen het beter doen in bepaalde onderwijssystemen of in bepaalde scholen? In: G. Kraaykamp, M. Levels, A. Need (red.), *Problemen en theorieën in onderzoek: Een staalkaart van de hedendaagse Nederlandse empirisch-theoretische sociologie*, Assen: Koninklijke Van Gorcum, pp. 133-150.

(<http://apps.eui.eu/Personal/Dronkers/articles/Ultee.pdf>) Reprint 421

J. Dronkers, R. van der Velden (2012), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational performance? An empirical test using PISA data, CReAM Discussion Paper Series 1211, Centre for Research and Analysis of Migration (CReAM), Department of Economics, University College London

(http://www.cream-migration.org/publ_uploads/CDP_11_12.pdf)

Published as: J. Dronkers, R. van der Velden (2013), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational achievement? An empirical test with cross-national PISA-data, In: M. Windzio (ed.) *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, pp. 71-98. DOI: 10.1007/978-94-007-6119-3_4.

(<http://apps.eui.eu/Personal/Dronkers/English/oratie.pdf>)

Reprint 455

J. Allen, R. van der Velden (2012), Skills for the 21st Century: Implications for Education, ROA-RM-2012/11, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_11.pdf)

Published as: J. Allen, R. van der Velden (2013), Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_11.pdf) Reprint 466

This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

C. Büchner, F. Cörvers, T. Traag, R. van der Velden (2012), How do Education, Cognitive Skills, Cultural and Social Capital Account for Intergenerational Earnings Persistence: Evidence from the Netherlands, ROA-RM-2012/7, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_7.pdf)

T. Traag, M. Lubbers, R. van der Velden (2012), That's what friends are for? The impact of peer characteristics on early school-leaving, ROA-RM-2012/6, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_6.pdf)

T. Traag, R. van der Velden (2012), The Effects of Cognitive and Non-Cognitive Skills on Early School-leaving, ROA-RM-2012/5, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_5.pdf)

C. Büchner, W. Smits, R. van der Velden (2012), Education, Cognitive Skills and Earnings of Males and Females, ROA-RM-2012/2, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_2.pdf)

M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (2012), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, ROA-RM-2012/1, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_1.pdf)

Published as: M. Humburg, A. de Grip, R. van der Velden (scheduled to appear in March 2017, vol.1), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, *International Labour Review*, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x

(<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)

J. Dronkers, R. van der Velden, A. Dunne (2011), *The Effects of Educational Systems, School-Composition, Track-Level, Parental Background and Immigrants' Origin on the Achievement of 15-Years-Old Native and Immigrant Students: A Reanalysis of PISA 2006*, ROA-RM-2011/6, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_RM_2011_6.pdf)

T. Traag, O. Marie, R. van der Velden (2010), Social Bonding, Early School Leaving and Delinquency, ROA-RM-2010/14, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_RM_2010_14.pdf)

D. Verhaest, R. van der Velden (2010), Cross-country differences in graduate overeducation and its persistence, ROA-RM-2010/7, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_RM_2010_7.pdf)

Published as: D. Verhaest, R. van der Velden (2013), Cross-Country Differences in Graduate Overeducation, *European Sociological Review*, 29, 642-653.

(<http://esr.oxfordjournals.org/content/29/3/642.abstract.html?etoc>). Reprint 459

T. Traag and R.K.W. van der Velden (2008), Early School-Leaving in the Netherlands: The Role of Student-, Family- and School Factors for Early School-Leaving in Lower Secondary Education, ROA-RM-2008/3, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2008/ROA_RM_2008_3.pdf)

Published as: T. Traag and R. van der Velden (2011), Early school-leaving in the Netherlands: The role of family resources, school composition and background characteristics in early school-leaving in lower secondary education, *Irish Educational Studies*, 30,1, 45-62.

(<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.535975>). Reprint 408

- R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2008), *A Framework for Monitoring Transition Systems*, Paris: OECD Education Working Paper No. 20, EDU/WKP (2008)7.
(http://www.oecd-ilibrary.org/education/a-framework-for-monitoring-transition-systems_221381866820)
- J. Allen, G. Ramaekers, R. van der Velden (2006), *Technisch werkdocument instellingsrapportages*, ROA-W-2006/5, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/ROA-W-2006_5.pdf)
- J. Allen, R. van der Velden (2005), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: Conceptual Framework of the REFLEX Project*, REFLEX Working paper 1, Maastricht: ROA.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?fid=17097>)
- J. Allen, R. van der Velden (2005), *The Role of Self-Assessment in Measuring Skills*, REFLEX Working paper 2, Maastricht: ROA.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?fid=17098>)
- J. Semeijn, R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2005), *Competence Indicators in Academic Education and Early Labour Market Success of Graduates in Health Sciences*, ROA-RM-2005/2E, Maastricht
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2005/ROA-RM-2005-2E.pdf)
Published as: J.H. Semeijn, R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, H.P.A. Boshuizen (2006), *Competence Indicators in Academic Education and Early Labour Market Success of Graduates in Health Sciences*, *Journal of Education and Work*, 19, 4, 383-413.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13472>). Reprint 298
- G. Ramaekers, J. Allen, H. Heijke, J. van Loo, R. van der Velden (2004), *Methodiek Werkveldonderzoek Hogeschool INHOLLAND*, ROA-W-2004/1, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/ROA-W-2004_1.pdf)
- R. van der Velden, M Wolbers (2004), *How Much Does Education Matter and Why?*, ROA-RM-2004/2E, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2004/ROA-RM-2004_2E.pdf)
Published as: R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2007), *How Much Does Education Matter and Why? The Effects of Education on Socio-Economic Outcomes among School-Leavers in the Netherlands*, *European Sociological Review*, 23, 1, 65-80.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17101>). Reprint 307
- J. Semeijn, R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2004), *The Role of Education in Selection and Allocation on the Labour Market. An Empirical Study in the Medical Field*, ROA-RM-2004/1E, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2004/ROA-RM-2004_1E.pdf)
Published as: J. Semeijn, R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, H. Boshuizen (2005), *The Role of Education in Selection and Allocation on the Labour Market. An Empirical Study in the Medical Field*, *Education Economics*, 13, 4, 449-477.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13469>). Reprint 281
- R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2001), *The Integration of Young People into the Labour Market within the European Union: The Role of Institutional Settings*, MZES Working papers.
(https://www.researchgate.net/profile/Rolf_Van_der_Velden/publications?sorting=newest&pubType=article&page=3)
- J. Semeijn, R. van der Velden, C. Boone (2000), *Personality Characteristics and Labour Market Entry: an exploration*, ROA-RM-2000/1E, Maastricht.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2000/roa-rm-2000_1E.pdf)

Published as: J. Semeijn, C. Boone, R. van der Velden, A. van Witteloostuijn (2005), Graduates' Personality Characteristics and Labor Market Entry. An Empirical Study Among Dutch Economics Graduates. *Economics of Education Review*, 24, 67-83.
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13569>). Reprint 263

J. Allen, A. Glebbeek, R. van der Velden (2000), *Op naar een nieuwe mijlpaal: een conceptueel kader voor loopbaanonderzoek*, ROA-W-2000/3, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/roa-w-2000_3.pdf)

Published as: J. Allen, A. Glebbeek, R. van der Velden (2000), Op naar een nieuwe mijlpaal: een conceptueel kader voor loopbaanonderzoek. In: C.H.A. Verhaar, M. Jellema (red.), *Aan het werk met loopbaangegevens. Ervaringen uit het landbouwonderwijs*, pp. 61-79, Wageningen: STOAS.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17235>). Reprint 168

J. Allen, T. Huijgen, P. van der Kolk, R. van der Velden (2000), Technisch rapport WO-Monitor 1998, ROA-W-2000/8, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/roa-w-1996_6.pdf)

J. Semeijn, R. van der Velden (1999), *Aspects of learning style and labour market entry: an explorative study*, ROA-RM-1999/4E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1999/roa-rm-1999_4E.pdf)

Published as: J.H. Semeijn, R. van der Velden (2002), Aspects of Learning Style and Labour Market Entry: an Explorative Study, In: T. A. Johannessen, A. Pedersen, K. Petersen (eds.), *Educational Innovation in Economics and Business VI; Teaching Today the Knowledge of Tomorrow*, pp. 301-324, Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1604557/guid-9ce0f50f-75e8-4125-9633-b9aefd61ab34-ASSET1.0>)

Reprint 193

A. de Grip, R.K.W. van der Velden (1999), *Arbeidsmarktrelevantie studie onderwijswetenschappen*, ROA-W-1999/6, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/roa-w-1999_6.pdf)

R. van der Velden, R. Welters, E. Willems (1998), *De meting van de werkloosheid onder schoolverlaters. Een vergelijking van CBS- en ROA-cijfers*, ROA-W-1998/3, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/roa-w-1998_3.pdf)

R.J. Bosker, R.K.W. van der Velden and P.J.E. van de Loo (1997), *Differential Effects of Colleges on the Labour Market Success of their Graduates*, ROA-RM-1997/1E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1997/roa-rm-1997_1E.pdf)

Published as: R.J. Bosker, R. van der Velden, P. van de Loo (2001), Assessing Institutional Effects of Colleges: the Labour Market Success of their Graduates, In: L.F.M. Nieuwenhuis, W.J. Nijhof, *The Dynamics of VET and HRD Systems*, pp. 153-168, Enschede: Twente University Press.

(<http://arnop.unimaas.nl/show.cgi?fid=17153>; reprint 187)

A.S.R. van der Linden, R.K.W. van der Velden (1997), *Netto studieduren van HBO'ers met verschillende vooropleidingen.*, ROA-W-1997/7, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/roa-w-1997_7.pdf)

R.K.W. van der Velden and M.S.M. van Smoorenburg (1997), *The Measurement of Overeducation and Undereducation: Self-Report vs. Job-Analyst Method*, ROA-RM-1997/2E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1997/roa-rm-1997_2E.pdf)

Published as: R. van der Velden, M.S.M. van Smoorenburg (1999), The Measurement of Overeducation and Undereducation: Self-report vs. Job-analyst Method. In: *Les Cahiers du Lasmus, Serie Seminaire 00-2, Formation, insertion et carrières en Europe*, pp. 9-17, Paris: Lasmus-IdL/CNRS IRESCO.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1997/roa-rm-1997_2E.pdf). Reprint 167

A.S.R. van der Linden, R.K.W. van der Velden (1997), *Electrotechnisch ingenieurs tussen onderwijs en arbeidsmarkt*, ROA-W-1997/8, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/roa-w-1997_8.pdf)

U. Teunis, R.K.W. van der Velden (1996), *Studie- en beroepskeuzevoorlichting en arbeidsmarktinformatie: voorstellen voor een onderzoeksprogramma*, ROA-W-1996/6, Maastricht. (http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/roa-w-1996_6.pdf)

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1996), *The Training of School-leavers*, ROA-RM-1996/5^E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1996/roa-rm-1996_5E.pdf)

Published as: M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (2000), *The Training of School-leavers: Complementarity or Substitution?* In: *Economics of Education Review*, 19, 2, pp. 207-217.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13572>). Reprint 153

M.S.M. van Smoorenburg, J.J. Rutjes, R.K.W. van der Velden (1995), *Technisch werkdocument RUBS 1994. De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1992-1993*, ROA-W-1995/4.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/ROA-W-1995_4.pdf)

J. Hoevenberg, P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1994), *Instruments for Analysing Skills Shortages*, ROA-W-1994/5^E, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/ROA-W-1994_5E.pdf)

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1994), *De arbeidsmarktpositie van hbo'ers*, ROA-RM-1994/5, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1994/ROA-RM-1994_5.pdf)

Published as: P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1995), *De arbeidsmarktpositie van HBO'ers*. In: *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 13, 2, pp.72-88. (<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17110>).

Reprint 70

R.K.W. van der Velden, B. Lodder (1993), *Alternative Routes from Vocational Education to the Labour Market. Labour Market Effects of Fulltime VS dualized vocational education*, ROA-RM-1993/4^E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1993/ROA-RM-1993_4E.pdf)

Published as: R. van der Velden, B. Lodder (1995), *Alternative Routes from Vocational Education to the Labour Market*. In: *Educational Research and Evaluation*, vol. 1, 2, pp.109-128. Reprint 72

R.K.W. van der Velden, L. Borghans (1993), *Competition on the Labour Market. An Analysis of the Position of Types of Training*, ROA-RM-1993/5^E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1993/ROA-RM-1993_5E.pdf)

R.K.W. van der Velden (1992), *Family Socialization and Educational Attainment*, ROA-RM-1992/6^E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1992/ROA-RM-1992_6E.pdf)

Published as: R. van der Velden (1997), *Family Socialization and Educational Attainment: Evidence from a Dutch Cohort*, *The Netherlands' Journal of Social Sciences*, 32, 2, pp. 90-108.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=13575>). Reprint 98

R.J. Bosker, R.K.W. van der Velden (1992), *Individuals, Families and Neighbourhoods: Social Resources and Educational Attainment*, ROA-RM-1992/7^E, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1992/ROA-RM-1992_7E.pdf)

R.K.W. van der Velden, E.J.T.A. Willems (1991), *Volwassenen-educatie. Een inventarisatie van bestaande databestanden*, ROA-W-1991/4, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/ROA-W-1991_4.pdf)

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1991), *Sexe, onderwijs en arbeidsmarkt*, ROA-W-1991/5, Maastricht.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/ROA-W-1991_5.pdf)

J.W. van Dam, R.K.W. van der Velden (1991), *New Technologies, Skill Shortages and Training Policy: a Comparative Approach between Branches of Industry*, ROA-W-1991/3E, Maastricht: ROA.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/03/ROA-W-1991_3E.pdf)

Other articles

P. Bles, R. van der Velden en R. Ariës (2019), Zo match kansen met opbrengsten, *Didactief*, maart 2019, 26-27

M. Buisman, R. Petit en R. van der Velden (2017). Modern vakmanschap, *Didactief*, juni 2017, 22-23
Reprint 562

M. Levels en R. van der Velden (2016), Hoe we onderwijs en onderzoek weer bij elkaar kunnen brengen, NRO-Blog,
(<https://www.nro.nl/hoe-we-onderwijs-en-onderzoek-weer-bij-elkaar-kunnen-brengen/>)

M. Levels, R. van der Velden en M. Vermeulen (2016), De betekenis van Jaap Dronkers en zijn werk voor de Nederlandse sociologie, *Sociologie*. Volume 12, Number 2, pp. 141-148.
([full text](#))
Reprint 532

R. van der Velden, T. Bol, M. Levels en H. van de Werfhorst (2016), En nu de inhoud: Voor of tegen vroege differentiatie van klassen? *Stuk Rood Vlees*, Blog 1-7-2016
(<http://stukroodvlees.nl/en-nu-de-inhoud-differentiatie/>)

M. Levels, H. van de Werfhorst, T. Bol en R. van der Velden en (2016), Over de publieke taak van de maatschappijwetenschappen, *Stuk Rood Vlees*, Blog 1-7-2016
(<http://stukroodvlees.nl/over-de-publieke-taak-van-de-maatschappijwetenschappen/>)

M. Levels, R. van der Velden en M. Vermeulen (2016), Een uomo universalis: In memoriam Jaap Dronkers (1945-2016), *Sociologie Magazine*, 24, 2, 36-37.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579622/2016_Levels_van_der_Velden_Vermeulen_Sociologie_Magazine_reprint525.pdf)
Reprint 525

R. van der Velden (2016), Latere selectie? Nee, betere reparatie, *NRC*, 4 mei 2016.

M. Levels, B. Belfi, R. van der Velden (2016), De jongens tegen de meisjes, *Vakblad profiel*, 4, 6-9.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579613/2016_Levels_Belfi_Van_der_Velden_Jongens_meisjes_Vakblad_Profiel_04_2016.pdf)
Reprint 523

K. van Broekhoven, B. Leest, M. Wolbers, J. Allen, B. Belfi, R. van der Velden, B. Jongbloed, R. Kolster, D. Westerheijden (2016), Opbrengsten en kosten van excellentie: Evaluatie van de Sirius-programma's, *TH@MA*, 5, 15, 52-55.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579637/2016_Velden_et_al_Opbrengsten_en_kosten_van_excellentie_.pdf)
Reprint 522

J. Dronkers, L. Elffers, S. Karsten, R. van der Velden, H. van de Werfhorst (2016), Groeiende ongelijkheid vraagt om ingrijpen, *Socialisme & Democratie*, 73, 2, 48-53.
(http://wbs.nl/system/files/dronkers_elffers_karsten_van_der_velden_van_de_werfhorst_-_groeierende_ongelijkheid_vraagt_om_ingrijpen_1.pdf)
Reprint 521

M. Levels, R. van der Velden (2013), Wer rastet, der roestet? Wie die altersbedingenen Unterschiede in den Mathematikkompetenzen erklärt werden können, *ifo Schnelldienst, Zur Diskussion gestellt*, 22/2013, ifo Institut, Universität München e.V.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1634621/guid-87f5056c-ccf5-45e8-8482-a39856fc57df-ASSET1.0>)

Reprint 468

M. Humburg, R. van der Velden (2013), Closing Europe's Skill Gap, *Futures: Microsoft's European Innovation Magazine*

(<http://www.microsoft.eu/skills-and-education/futures/closing-europes-skills-gap-c18m7l.aspx>)

J. Coenen, C. Meng, R. van der Velden (2012), Prestaties meisjes en jongens op school, *ESB*, 97 (4639, 4640), 443

T. Traag, O. Marie, R. van der Velden (2010), Risicofactoren voor voortijdig schoolverlaten en jeugdcriminaliteit, *Bevolkingstrends 2010 (2)*, 55-60

(<http://www.cbs.nl/NR/ronlyres/131FADA3-2E22-4E51-9A91-6BB53E1E0895/0/2010k2b15p55art.pdf>)

T. Traag, R.K.W. van der Velden (2007), Voortijdig schoolverlaten in het vmbo: De rol van individuele kenmerken, gezinsfactoren en de school, *Sociaal-economische trends 2007 (2)*, 16-22.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1484549/guid-22d3b71f-8f0e-453c-8591-db5f29de1ac9-ASSET1.0>)

R.K.W. van der Velden (2007), Generiek of specifiek? Het belang van competenties op de arbeidsmarkt, *Arbeidsmarktjournaal*, (7), 1, 6-7.

T. Traag, J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries (2006), Dertigers op de arbeidsmarkt, *Sociaal-economische trends 2006 (2)*, 15-22.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1100789/guid-1aaf3361-1504-45cc-bda9-d871522f2404-ASSET1.0>)

Reprint 288

T. Traag, J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers (2004), Een verklaring voor het effect van opleiding op de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters. *Sociaal-economische trends 2004 (3)*, 26-33.

(http://www.cbs.nl/NR/ronlyres/D5E8ABCB-54D6-473F-AD73-38C8912BE9D4/0/v4_04k03.pdf)

T. Traag, J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers (2004), Slim op school, succesvol op de arbeidsmarkt. *Sociaal-economische trends 1 (2)*, 52-53.

(http://www.cbs.nl/NR/ronlyres/70DB0E01-C1E8-49BB-8517-52227892B8CB/0/v4_04k02.pdf)

R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2003), De waarde van een startkwalificatie, *BBV Bulletin*, 11, 1, pp. 4-10.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11578980/2003_Van_der_Velden_Vries_Wolbers_Eijs_BBV_Bulletin_reprint226.pdf)

Reprint 226

J. Allen, R. van der Velden, M. Wolbers (2000), Waarom kiezen jongeren niet vaker voor techniek? In: *Vernieuwing, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding*, 59, 1/2, pp. 23-27.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/temp/perm-temp-3a616f83-c90a-4542-9eeb-058452fdb427/2000_Allen_Van_der_Velden_Wolbers_Vernieuwing_reprint150.pdf?mimetype=application/pdf)

Reprint 150

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2000), Vakkenpakketkeuze en de aansluiting tussen het voortgezet en hoger onderwijs, *Nieuwsbrief VO-WO actueel*, 1, 3, pp. 3-4.

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (1998), De arbeidsmarktpositie van gediplomeerde

schoolverlaters, In: *Kennis en economie 1998*, pp. 30-37, Voorburg/Heerlen: Centraal Bureau voor de Statistiek.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=20894>)

A. de Grip, H. Heijke, R. van der Velden (1998), *Het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt*, in: *Werkgelegenheid Arbeid en Vorming*, vol.8, nr.4, p. 145-150, Leuven.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=22272>)

R. van der Velden, R. Welters, E. Willems, M. Wolbers (1998), De eerste baan is niet de beste, in: *Economisch Statistische Berichten*, vol. 83, no. 4158, pp. 504-506.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=18418>)

Reprint 111

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1996), Leerlingwezen populairder bij nieuwe doelgroepen? *Kwartaalschrift Onderwijsstatistieken*, jrg. 3, nr 1, pp. 46-49, Centraal Bureau voor de Statistiek, Voorburg.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=20895>)

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden, H.M. Zuurbier (1996), Hbo'ers starten steeds vaker met een tijdelijke baan, *Kwartaaltijdschrift Onderwijsstatistieken*, jrg. 3, 4, pp. 29-31, Centraal Bureau voor de Statistiek, Voorburg.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=20896>)

R. van der Velden (1996), Arbeidsmarktberichten voor academici, *Facta*, 4, 3, pp. 12-13.

R. van der Velden (1996), Generieke versus specifieke kwalificaties, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs en Management*, 5, pp. 23.

M. van Smoorenburg, R. van der Velden, P. Klaassen (1995), De Marktpositie van Opleidingen, *Didactief*, 25, 2, pp. 40-41.

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1995), Welke gediplomeerde schoolverlaters vinden goede banen? In: *Werken en Leren in Nederland 1995*, pp.44-48, Voorburg/Heerlen: CBS.

(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=20898>)

R. van der Velden, D. Akkermans, H. van der Heul (1990), Beroepsloopbanen na leerlingwezen en mbo, *Didactief*, 20, 2, pp. 28-29.

R. van der Velden, D. Akkermans, H. Guldmond (1987), Opleidingen moeten meer nadruk leggen op sterke punten, *Didactief*, 17, 6, pp. 32-33.

P. den Boer, A. Nieuwenhuis, R. van der Velden (1986), De invloed van participerend leren in het middelbaar beroepsonderwijs, *Didactief*, 16, 7, pp. 16-17.

R. Bosker, R. van der Velden (1985), Van 12 tot 18: Voortgezette ongelijkheid, *Didactief*, 15, 7, pp. 7-9.

Reports in English

J. Allen, N. Massing, S. Schneider & R. van der Velden, R. (2017). Proposal for the revision of the Background Questionnaire on education and training for the 2nd cycle of PIAAC. (ROA Technical Reports; No. 001). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2017/07/ROA_TR_2017_1.pdf)

PIAAC Consortium (2013), *Technical report of the survey of adult skills (PIAAC)*, Paris: OECD,

(http://www.oecd.org/site/piaac/Technical%20Report_17OCT13.pdf)

M. Humburg, R. van der Velden, A. Verhagen (2013), *The Employability of Higher Education Graduates: The Employer's Perspective*, European Commission.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/Employabilitystudy_final.pdf

J. Allen, R. van der Velden (2011), *Skills for the 21st Century: Implications for Education*, Maastricht: ROA.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/Final%20OCW%20essay%20version%2020-7-2011.pdf

Published as: J. Allen, R. van der Velden (2013), *Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education*, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_RM_2012_11.pdf) Reprint 466

This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hegesco2009.pdf

J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2009), *Competencies and Labour Market Careers of Higher Education Graduates*, Maastricht: ROA

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hegesco2009.pdf

J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2007), *The flexible professional in the knowledge society: general results of the REFLEX project*. Maastricht: ROA

<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=20754>)

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (2006), *A Framework for Monitoring Transition Systems*, ROA-R-2006/9E. Maastricht: ROA

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2006/ROA-R-2006_9E.pdf

R. van der Velden, R. Welters, M. Wolbers (2001), *The Integration of Young People into the Labour Market within the European Union: the Role of Institutional Settings*, ROA-R-2001/7E, Maastricht: ROA.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2001/ROA-R-2001_7E.pdf

J.A.J.J. Oosterhuis, R.K.W. van der Velden (1994), *Skills Shortages in the 90s, EU Skills Shortages Update Project - Synthesis Report*, ROA-R-1994/8E, Maastricht: ROA.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1994/Roa-R-1994_8E.pdf

J.W. van Dam, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1991), *Skill Shortages in Limburg*. ROA-R-1991/3E, Maastricht: ROA.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1991/ROA-R-1991_3E.pdf

ROA (1991), *The Labour Market by Education and Occupation to 1994*, Prototype, ROA-R-1991/5E, Maastricht: ROA.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1991/ROA-R-1991_5E.pdf

Reports in Dutch

E. Sijbers, J. Allen, R. van der Velden (2016), *De arbeidsmarktperspectieven van laaggeletterden in Nederland tot 2020*, Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven.

http://www.lezenenschrijven.nl/uploads/editor/De_arbeidsmarktperspectieven_van_laaggeletterden_in_Nederland_tot_2020_ROA_EXTERN_201612.pdf

I. Bijlsma, J. van den Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2016), *Regionale spreiding van geletterdheid in Nederland*, Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven.

http://www.lezenenschrijven.nl/uploads/editor/WEB-SLS_ROA_public_170x240_v2016juni.pdf

J. Allen, C. Meng, R. van der Velden (2016), *Wat verwachten werkgevers van HBO afgestudeerden?*, ROA-R-2016/1, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2016/05/ROA_R_2016_1.pdf)

Belfi, B., M. Levels, R. van der Velden (red.) (2015), *De jongens tegen de meisjes*, ROA-R-2015/5, Maastricht, Amsterdam, Enschede: ROA, Centrum Brein en Leren, CHEPS.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/02/ROA_R_2015_5.pdf)

This report was nominated for the policy prize 2017 by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

Allen, J., B. Belfi, R. van der Velden, B. Jongbloed, R. Kolster, D. Westerheijden, K. van Broekhoven, B. Leest, M. Wolbers (2015), *Het beste uit studenten*, Nijmegen, Maastricht, Enschede: ITS, ROA, CHEPS.

(<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2015/11/01/het-beste-uit-studenten>)

R. van der Velden, H. van der Maas (2015), *Naar een toekomstbestendig cohortonderzoek*, ROA-R-2015/1, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2015/06/ROA_R_2015_1.pdf)

M. Buisman, J. Allen, D. Fouarge, W. Houtkoop, R. van der Velden (2013a), *PIAAC: Kernvaardigheden voor werk en leven. Resultaten van de Nederlandse survey 2012*, Den Bosch/Maastricht: ECBO/ROA.

(<http://www.piaac.nl/images/user/20131127124903ecbo.13-180-PIAAC-Kernvaardigheden-voor-werk-en-leven-survey-2012-2e-druk.pdf>)

M. Buisman, J. Allen, D. Fouarge, W. Houtkoop, R. van der Velden (2013b), *PIAAC 2012: de belangrijkste resultaten*, Den Bosch/Maastricht: ECBO/ROA.

(<http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/publicaties/ecbo.13-177-PIAAC-2012-De-belangrijkste-resultaten%20NIEUW.pdf>)

J. Coenen, G. Ramaekers, R. van der Velden (2012), *De waarde van MBO-4 opleidingen op de arbeidsmarkt*. ROA-R-2012/3, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/ROA_R_2012_3.pdf)

W. Houtkoop, J. Allen, M. Buisman, D. Fouarge, R. van der Velden (2012), *Kernvaardigheden in Nederland: Resultaten van de Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)*, ECBO/ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/ecbo.12-123%20Kernvaardigheden%20in%20Nederland%20A00686.pdf)

R. van der Velden, C. Meng (2011), *Associate degree opleidingen en arbeidsmarktrelevantie: Een handleiding voor pilotronde 5*, ROA Brochure, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/brochure_arbeidsmarktrelevantie_ad_incl%20omslag.pdf)

D. Fouarge, W. Houtkoop, R. van der Velden (2011), *Laaggeletterdheid in Nederland: Resultaten van de Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)*, ECBO/ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/Laaggeletterdheid%20in%20Nederland.pdf)

J. Coenen, C. Meng., R. van der Velden (2011), *Schoolsucces van jongens en meisjes in het HAVO en VWO: waarom meisjes het beter doen*. ROA-R-2011/2, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2011/ROA_R_2011_2.pdf)

Brakel, M. van den, C. Büchner, F. Cörvers, L. Moonen, T. Traag, R. van der Velden (2010), *Vooronderzoek intergenerationele inkomensmobiliteit in Nederland*, ROA-TR-2010/4, Maastricht: ROA.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2014/06/ROA_TR_2010_4.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2009), *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2008*. ROA-R-2009/4, Maastricht: ROA
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2009/ROA_R_2009_4.pdf)

L. Borghans, F. Cörvers, A. de Grip, R. van der Velden (red) (2008), *Schipperen met beleid: Bundel ter gelegenheid van het afscheid van prof. Dr. J.A.M. Heijke*, Maastricht: ROA
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2012/roa25jaar_website.pdf)

J. Allen, J. Coenen, R. van der Velden (2007), *Afgestudeerden van het hoger onderwijs in Nederland in vergelijking met andere landen: Resultaten van het REFLEX project*. Beleidsgerichte studies Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek 128. Den Haag: Ministerie van OCenW. ISBN: 978-5910-428.0
(<http://arno.unimaas.nl/show.cgi?did=17617>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2007). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2006*. ROA-R-2007/3. Maastricht: ROA
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2007/ROA-R-2007_3.pdf)

J.G.F. Cörvers, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (2006), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 2005, HBO-Raad, Den Haag.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor2005.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2006). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2005*. ROA-R-2006/6. Maastricht: ROA
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2006/ROA-R-2006_6.pdf en http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2006/ROA-R-2006_6B.pdf)

T. Traag, J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries (2006), *Dertigers op de arbeidsmarkt*, ROA-R-2006/2, Maastricht: ROA + CBS.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2006/ROA-R-2006_2.pdf)

J. Allen, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden, M.R. de Vries (2005), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 2004, HBO-Raad, Den Haag.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor2004.pdf)

R. de Vries., R. van der Velden (2005), *Brug of Kloof? De ervaringen van HAVO- en VWO-schoolverlaters over de aansluiting tussen VO en HO vóór en ná de invoering tweede fase VO*, ROA-R-2005/8. Maastricht: ROA
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2005/ROA-R-2005-8.pdf)

T. Traag, J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers (2004), *Leren Loont! De overgang van school naar werk voor leerlingen van het VOCL '89*, ROA-R-2004/6, Maastricht: ROA + CBS.
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2004/ROA-R-2004_6.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2004). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2003*. ROA-R-2004/3. Maastricht: ROA
(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2004/ROA-R-2004_3.pdf)

R. de Vries, M. Wolbers, R. van der Velden (2004), *De arbeidsmarktpositie van schoolverlaters en werkenden zonder startkwalificatie*, Den Haag: Raad voor Werk en Inkomen (RWI).
(<http://digitalarchive.maastrichtuniversity.nl/fedora/get/guid:f4442338-8e75-4749-88b3-76b4c05d05ee/ASSET1>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2003). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2002*. ROA-R-2003/9. Maastricht: ROA

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2003/ROA-R-2003_9.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2002). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2001*. ROA-R-2002/8. Maastricht: ROA

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2002/ROA-R-2002_8.pdf)

R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2002), *De waarde van een startkwalificatie*, ROA-R-2002/14, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/2002/ROA_R_2002_14.pdf)

J. Allen, R. van der Velden (red) (2001), *WO-Monitor 2000*. De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van de Nederlandse universiteiten, Utrecht: VSNU.

R. van der Velden (red.) (2001), *Toegankelijkheid, intern rendement en doorstroom*, Zoetermeer: Stuurgroep Evaluatie WEB.

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/eindrapport%20webevaluatie%20Sec00200.pdf

I. van der Linden, M. Wolbers, P. Wijntuin, R. Hoffius, R. van der Velden (1999), *Het neusje van de zalm. Een onderzoek naar de positie van allochtonen in lerarenopleidingen*, FORUM, Utrecht.

J. Allen, P. van Eijs, T. Huijgen, G. Ramaekers, R. van der Velden, F. Verbeek (SCO-Kohnstamm Instituut, Universiteit van Amsterdam), R. de Vries, *Academici op de arbeidsmarkt: De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van de Nederlandse universiteiten, afstudeerjaar 1997-1998*, *WO-Monitor 1999*, VSNU, Amsterdam

NEI/ROA (1999), *De rol van arbeidsmarktinformatie in de regionale dialoog onderwijs-bedrijfsleven. Evaluatie van een pilot in de regio Noord-Brabant*, Rotterdam/Maastricht: NEI/ROA

NEI/ROA (1999), *Naar een regionaal informatieproduct onderwijs-arbeidsmarkt. Een pilot voor de techniek in Noord-Brabant, Informatieproduct metaal*, Rotterdam/Maastricht: NEI/ROA

NEI/ROA (1999), *Naar een regionaal informatieproduct onderwijs-arbeidsmarkt. Een pilot voor de techniek in Noord-Brabant, Informatieproduct bouw*, Rotterdam/Maastricht: NEI/ROA

NEI/ROA (1999), *Naar een regionaal informatieproduct onderwijs-arbeidsmarkt. Een pilot voor de techniek in Noord-Brabant, Achtergrondstudie*, Rotterdam/Maastricht: NEI/ROA

R.A.M.H.M. Welters, E.J.T.A. Willems, R. van der Velden (1999), *Economen op de arbeidsmarkt 1997*. *WO-Monitor Economie*. ROA-R-1999/2

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1999/Roa-R-1999_2.pdf)

J. Allen, H. Heijke, R. van der Velden (1999), *Naar een nieuwe fase in het longitudinale onderwijsonderzoek. Preadvies, samengesteld op verzoek van de Programmaraad, Onderwijsonderzoek van NWO*, ROA-R-1999/4, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1999/Roa-R-1999_4.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (1999). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 1998*, ROA-R-1999/5, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1999/ROA-R-1999_5.pdf)

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1999/Roa-R-1999_5B.pdf)

A.S.R. van der Linden, R.K.W. van der Velden (1998), *Na de lerarenopleiding. Onderwijsmonitor 1997*, Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen, Den Haag.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/onderwijsmonitor1997.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (1998). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 1997*. ROA-R-1998/5. Maastricht: ROA

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1998/ROA-R-1998_5.pdf)

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1998/ROA-R-1998_5B.pdf

R.K.W. van der Velden, M.H.J. Wolbers (1998), *Aanvangssalarissen van schoolverlaters werkzaam in de overheidssector*. Ministerie van Binnenlandse Zaken, Directie Arbeidszaken Overheid, Den Haag.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/aanvangssalarissen_directiearbeidszaken.pdf

R.K.W. van der Velden (1998), De bestemming op de arbeidsmarkt van HAVO- en VWO-abituriënten, In: Commissie Decentrale Toelating, *Decentrale toelating*, Den Haag: Onderwijsraad

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (1997). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 1996*. ROA-R-1997/3. Maastricht: ROA
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1997/ROA-R-1997_3.pdf
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1997/ROA-R-1997_3B.pdf

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden, H. M. Zuurbier (1997), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het kunstvakonderwijs*, *Kunsten-Monitor 1995*, HBO-Raad, Den Haag.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/kunstenmonitor1995.pdf

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden, H.M. Zuurbier (1997), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, *HBO-monitor 1996*, HBO-Raad, Den Haag.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1996.pdf

J. Hoevenberg, R.K.W. van der Velden (1996), *Allochtonen in de zorgsector*, OSA-Z12, Den Haag.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/allochtonen_in_de_zorgsector.pdf

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden, H.M. Zuurbier (1996), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, *HBO-monitor 1995*, HBO-Raad, Den Haag.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1995.pdf

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1996), *Apothekersassistenten, Risico's van een geprofessionaliseerde vakdeelmarkt*, OSA-D3, Den Haag.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/apothekersassistenten_osa.pdf

M. Koeslag, R.K.W. van der Velden (1996), *De afbakening van beroependomeinen van opleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs*, ROA-R-1996/10, Maastricht.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1996/ROA-R-1996_10.pdf

P.J.E. van de Loo, J. Hoevenberg, R.K.W. van der Velden (1995), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, *HBO-monitor 1994*, HBO-Raad, Den Haag.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1994.pdf

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1995), *Schoolverlaters op de arbeidsmarkt, De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1992-1993*, Leeuwarden: LDC.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/schoolverlaters_op_de_arbeidsmarkt_1992_1993.pdf

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1995), *Werken en leren in het leerlingwezen, De positie van het BBO; schooljaar 1992-1993*, Leeuwarden: LDC.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/werken_en_leren_leerlingwezen_1992_1993.pdf

R.K.W. van der Velden (1994), *Kengetallen voor het personeelsbeleid in de rijksdienst*, ROA-R-1994/5, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1994/Roa-R-1994_5.pdf)

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1994), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 1993, HBO-Raad, Den Haag.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1993.pdf)

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden, P.J.E. van de Loo, M.H. Wieling (1994), *Schoolverlaters op de arbeidsmarkt, De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1991-1992*, Leeuwarden: LDC.

M.S.M. van Smoorenburg, R.K.W. van der Velden (1994), *Schoolverlaters van het verzorgend onderwijs op de arbeidsmarkt, De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1991-1992*, Leeuwarden: LDC.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1570037/guid-175a5389-2930-49d0-a36d-30125af29cc7-ASSET1.0>)

R.K.W. van der Velden, M.R. Wiendels (1994), *De regionale arbeidsmarkt voor schoolverlaters. Prototype*. Leeuwarden: LDC

R.K.W. van der Velden, M.R. Wiendels (1994), *Beleidsadvies Arbeidsvoorziening Noord-en Midden-Limburg, De regionale arbeidsmarkt voor schoolverlaters. RUBS1992*. Leeuwarden: LDC

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1993), *De arbeidsmarkt in de zorg- en welzijnssector. Pilot-onderzoek onder werkgevers in Noord-Nederland*, ROA-R-1993/2, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1993/ROA-R-1993_2.pdf)

A. de Grip, R.K.W. van der Velden, M.H. Wieling (1993), *De inpassing van schoolverlatersinformatie in het ROA-informatiesysteem onderwijs-arbeidsmarkt*, ROA-R-1993/9, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1993/ROA-R-1993_9.pdf)

A. Krusinga, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1993), *Marktverkenning European Law School*, ROA-R-1993/11, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1993/ROA-R-1993_11.pdf)

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden, M.H. Wieling (1993), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 1992, HBO-Raad, Den Haag.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1992.pdf en

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1992_sb.pdf)

P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden, M.H. Wieling (1993), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 1992, *Samenvattende rapportage*, HBO-Raad, Den Haag.

M.H. Wieling, P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1993), *Waar komen de schoolverlaters van het Middelbaar Technisch Onderwijs terecht? De uitstroom en bestemming van het schooljaar 1990/1991*, LDC, Meppel.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/waar_komen_de_schoolverlaters_to_terecht.pdf)

M.H. Wieling, P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden (1993), *Waar komen onze schoolverlaters terecht? De uitstroom en bestemming van het schooljaar 1990/1991*, LDC, Meppel.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/waar_komen_onze_schoolverlaters_terecht.pdf)

A.L. de Jong, P.J.E. van de Loo, R.K.W. van der Velden, J.J. Dijkstra, P.P.M. Opheusden (1993), *Handboek monitoring HSAO-werkveld. Afstemming tussen Hoger Sociaal Agogisch Onderwijs en Werkveld*, NIZW, Utrecht.

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs 1991*, Samenvattende rapportage, HBO-Raad, Den Haag.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1711344/guid-e2cacafd-c98b-492f-8d4e-0a7433f3a4b9-ASSET1.0>)

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger gezondheidszorgonderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1231663/guid-d41cdd96-691e-483d-bb1f-ba9f67d42734-ASSET1.0>)

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van het hoger technisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1991_hogertechnischonderwijs.pdf)

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger economisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1991_hogereconomischonderwijs.pdf)

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger pedagogisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1991_hogerpedagogischonderwijs.pdf)

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger sociaal-agogisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.

P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het kunstonderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/externalpublications/hbomonitor1991_kunstonderwijs.pdf)

M.H. Wieling, A. de Grip, R.K.W. van der Velden (1992), *Indicatoren onderwijs-arbeidsmarkt technisch en economisch onderwijs (LBO en MBO)*. ROA-R-1992/4, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1992/ROA-R-1992_4.pdf)

A. de Grip, R.K.W. van der Velden, M. H. Wieling (1991), *Indicatoren aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt M.D.G.O. Enkele arbeidsmarktindicatoren op basis van de RUBS-data*. ROA-R-1991/2, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1991/ROA-R-1991_2.pdf)

ROA (1991), *De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 1994*, Prototype, ROA-R-1991/5, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1991/ROA-R-1991_5.pdf)

B.J.H. Lodder, P.J.E. van de Loo, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1991), *Arbeidsmarktindicatoren ten behoeve van het emancipatiebeleid aan de Rijksuniversiteit Limburg*, ROA-R-1991/7, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1991/ROA-R-1991_7.pdf)

B.J.H. Lodder, G.W.M. Ramaekers, R.K.W. van der Velden (1991), *De arbeidsmarktpositie van schoolverlaters van het economisch en administratief (K)MBO,RUBS 1991*, ROA-R-1991/11, Maastricht.

(http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/pdf_publications/1991/ROA-R-1991_11.pdf)

- R.K.W. van der Velden, P. Edelenbos, Th. Mensen (1990). *Letteren en arbeidsmarkt*. Den Haag: Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen (Beleidsgerichte studies Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek 20). ISBN: 90 346 2151 0
- R. van der Velden, D. Akkermans, H. van der Heul, F. van der Zee (1989). *De lange arm van het onderwijs. Een vergelijkend onderzoek naar de lange-termijn effecten van opleidingen bij MBO en Leerlingwezen. Eindrapport SVO-project 6064*. Groningen: RION.
- R. Bosker, R. van der Velden, A. Hofman (1988). *Een generatie geselecteerd. Deel 4: Onderwijsloopbanen van 6 tot 18 jaar*. Groningen: RION.
- D. Akkermans, R. van der Velden (1987). *Prognose van leerlingenaantallen voor het MDGO-SB 1990-2010. Onderzoek naar de levensvatbaarheid van een afdeling MDGO-SB in Eelde*. Groningen: RION.
- L. van der Velden, R. van der Velden, D. Akkermans (1987). *Het MDGO in Zuid-Holland. Verwachtingen over de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor het MDGO in Zuid-Holland. Eindrapport*. Groningen: RION.
- R. van der Velden, D. Akkermans., H. Guldmond (1987). *Opleiding en beroep geconfronteerd: Onderzoek naar de aansluitingsproblematiek bij Mikojel. Eindrapport SVO-project 5120*. Groningen: RION.
- P. den Boer, L. Nieuwenhuis, R. van der Velden (1986). *Impact van participerend leren in het MBO. Een voorstudie naar de effecten van participerend leren op het beroepsmatig functioneren*. Groningen: RION.
- R. Bosker., A. Hofman, R. van der Velden (1986). *Een generatie geselecteerd. Deel 3: Technisch rapport scholen*. Groningen: RION.
- R. Bosker, A. Hofman, R. van der Velden (1985). *Een generatie geselecteerd. Deel 1: De loopbanen. Interimrapport van het SVO-project 1042*. Groningen: RION.
- R. Bosker, R. van der Velden, A. Hofman (1985). *Een generatie geselecteerd. Deel 2: Technisch rapport leerlingen en ouders*. Groningen: RION.
- G. Berghuis, K. Kegelaar, R. van der Velden (1983). *Opgeleid voor een verzorgend beroep. Een onderzoek naar de school- en beroepsloopbanen van MHNO/MSPO-schoolverlaatsters*. Groningen: Sociologisch Instituut.
- J. Boon, H. Groothuis, S. Martens, R. van der Velden (1983). *De relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt in regionaal perspectief. Eindrapport van het SVO-project 0504*. Haren: RION.
- H. Groothuis, R. van der Velden (1983). *Het leerlingwezen. Een onderwijsinstelling of een arbeidsmarktinstrument. Eindrapport*. Haren: RION.
- H. Groothuis, R. van der Velden (1982). *Kwantitatieve ontwikkelingen in het leerlingwezen. Interimrapport*. Haren: RION.
- J. Boon, H. Groothuis, S. Martens., R. van der Velden (1981). *De relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt in regionaal perspectief. Interimrapport SVO-project 0504*. Haren: RION.